

Эссе

**«Какие риски и преимущества ожидают учителя, желающего использовать интерактивные презентации на уроке»**

*Кухтина Марина Васильевна*

Мы живем в мире информационных технологий, в социуме, который не представляет комфорта без использования современных технических средств. Мы воспитываем детей, которые родились в уникальное время, время технологического прогресса. Современные дети до определенного времени даже представления не имеют, что когда - то могло быть совсем иначе. И с каждым днем увеличивается количество детей, даже с учетом возрастных особенностей, которых педагогу все труднее "удивлять".

Поэтому образование должно идти в ногу со временем. Одной из ключевых компетентностей педагога является владение ИКТ.

Современные технические средства обучения имеют массу возможностей, чтобы сделать образовательный процесс увлекательнее и интереснее, повысить его качество.

Интерактивная презентация является одним из таких средств.

Так, какие же риски и преимущества ожидают педагога, желающего использовать интерактивные презентации в своей работе?

Во - первых: применение интерактивных презентаций в образовательном процессе позволяет повысить мотивацию детей к обучению, способствует развитию познавательного интереса посредством яркого, притягивающего внимание дизайна, анимации, дополнительных эффектов.

Во - вторых: в проектной и исследовательской деятельности презентация открывает возможности формирования у детей жизненного опыта; стимулирует творчество и самостоятельность, потребность в самореализации самовыражении; реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное; ведёт учащихся по ступенькам роста личности; вызывает интерес к объекту исследования или поставленной им самим проблеме; учит общаться; развиваться интеллектуально.

В третьих: использование презентаций в работе с родителями позволяет вывести процесс взаимодействия и сотрудничества на более высокий уровень, традиция знакомить родителей воспитанников с жизнью детей в детской образовательной организации, их успехами, на мой взгляд, стала повсеместной. А также применение презентации с целью трансляции педагогического опыта способствует повышению эффективности в воспитании детей на встречах с родителями в том числе и вне традиционной форме, например форме родительской гостиной, семинаров - практикумов для родителей и т.д.

Кроме этого, наличие у педагога банка авторских компьютерных презентаций, экономит драгоценное время как на занятии, так и при его подготовке: подготовив один раз презентацию по какой-либо теме, можно использовать ее многократно, дополняя, при необходимости, некоторыми слайдами. Создавая презентацию, вкладываешь в неё всё своё творчество, талант, теплоту души, анализируешь, рассуждаешь, открываешь для себя что-то новое, тем самым занимаясь самообразованием достигаешь определенных успехов в саморазвитии, личностном и профессиональном росте.

Обратимся к рискам использования интерактивных презентаций на занятиях. По мнению Лисенковой Е.А., педагогу следует помнить, что использование интерактивных презентаций может привести к перенасыщению информации, но не привести к поставленной цели. При создании презентаций, следует избегать большого количества анимационных эффектов, информационного материала. Все это снижает качество и ценность презентаций. Педагог создающий, или использующий информационные технологии должен обращать внимание на логику подачи материала, так как неумело построенная презентация ухудшает восприятие материала. Создание интерактивных

презентаций требует тщательного планирования и приходится уделять длительное время поиску и подбору информации.

При выборе фона следует учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся. По мнению психологов, на белом фоне содержание учебного материала воспринимается лучше. Не следует увлекаться большим количеством рисунков, которые отвлекают и не дают сосредоточиться на главном и мешают запоминанию. Наглядная информация должна быть однотипной, на одном слайде не должны присутствовать одновременно фотографии и рисунки.

Презентация не должна заменять собой другие виды деятельности и технологии на занятии, (будь то парная, социоиговая технология и т. д. ). Или, например, если есть возможность показать объекты окружающей действительности в натуральном виде, то в данном случае лучше презентацию не использовать, так как тактильный анализатор восприятия информации не задействован.

Иными словами, подходя творчески к созданию презентации, необходимо помнить о том, что презентация - это не самоцель, а всего лишь средство, способное повысить качество образовательного процесса.

Таким образом, применение интерактивных презентаций усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся, формирует навык исследовательской деятельности, способствует повышению качества образования. Грамотно продуманная презентация позволяет разработать новые средства выражения педагогических идей.