

Тема: *Материнская любовь*

Цель:

– Повышение культуры проявления материнской любви, передача положительного семейного опыта в воспитании. **Задачи:**

– Помочь мамам воспитанников осознать важность своей роли в воспитании детей раннего возраста;

– Привлечь всех участников собрания к обсуждению важных вопросов воспитания детей, укрепить взаимодействие педагогов и родителей;

– Помочь проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка;

– Способствовать формированию в семьях здорового образа жизни.

Актуальность:

XXI век – век Интернета и скоростей. Незаметно пролетают дни, месяцы, годы. Успеть, не опоздать проявить любовь, внимание к маленьким жителям нашей планеты – вот главная забота их родителей и педагогов. Особенно важным является развитие ребенка до трёх лет, это доказали ученые: психологи, социологи, педагоги самых высших рангов.

Именно в раннем возрасте закладываются адаптивные способности детей, формируется их характер и здоровье. Поэтому мы обращаемся к самым близким к ребенку в этом возрасте людям – их мамам, чтобы они проанализировали свое родительское поведение, свой образ жизни, рассмотрели положительные и отрицательные моменты и постарались создать в семье гармонию детско-родительских отношений.

Родительское собрание проводится в **форме диспута-обсуждения за полукруглым столом**, замыкает который установка мульти-медиа. Данная форма проведения собрания выбрана для достижения цели: привлечения всех участников в работу на собрании в равной степени, так как они находятся на равном удалении друг от друга, видят всех, и им легче контактировать и принимать решения.

В качестве **наглядного материала** используются: презентация на мульти-медиа, атрибуты на магнитной доске, оформленная консультация для последующего прочтения родителями в приемной на стенде, фрагменты видеосъемки из жизни детей группы в детском саду.

ТСО: компьютер, мультимедиа, видеокамера.

Предварительная работа:

- Подбор методической литературы по теме собрания.
- Разработка плана собрания и составление конспекта.
- Подготовка презентации к собранию.
 - Подбор и распечатка педагогических ситуаций для анализа родителями.
 - Распределение материала для сообщений между родителями по пункту «10 заповедей здоровья»
 - Изготовление атрибутов: отдельные лепестки цветка с подписью каждой из 10 заповедей здоровья.

- Составление и распечатка консультации для мам «Где моя большая ложка?» о рациональном питании малышей.
- Подбор рекомендаций для родителей по всем пунктам собрания.

Сценарий собрания.

Воспитатель:

–Уважаемые родители!

Мы рады вас видеть на собрании, и уверены, что вы, как родители, справитесь со всеми проблемами, которые возникают при воспитании детей. Сегодня мы с вами обменяемся мыслями, переживаниями, опираясь на свой опыт.

Тема нашего собрания: «Материнская любовь».

Не умаляя роли отца, заметим, что в возрасте до 3 лет – раннем – с ребенком больше взаимодействует мать. И это обоснованно, т.к. существует физическая связь между младенцем и его мамой. Мама рядом – и он спокоен, мама волнуется – ребенок чувствует, тоже волнуется, мама ругается – малыш нервничает, переживает. Мама счастлива – и ребенок счастлив.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Сделай себя счастливей».

1 упражнение «Комплимент».

Родители передают клубок друг другу, образуют круг, берутся за руки. По кругу говорят комплименты своему соседу.

2 упражнение «Распустившийся цветок».

Присесть, взяться за руки, встать плавно, одновременно, не опуская рук. Цветы начинают распускаться (отклоняются назад, крепко держа друг друга за руки) и качаются на ветру.

Воспитатель:

– **Как вы считаете, в чем проявляется материнская любовь? В чем выражается?** (Родители выражают своё мнение, педагог обобщает):

– Материнская любовь – первооснова. Хорошая мать, полностью отдающая себя ребенку и заботе о нем, обеспечивающая хороший уход, закладывает основы его душевного здоровья. Она не говорит: «Вот мой ребенок, которого я родила для себя», а думает: «Вот человек, родившийся для блага мира». Именно мать несет ответственность за судьбу малыша.

Благодаря материнской любви в детях происходят чудесные изменения.

Воспитатель:

– **Как вы думаете, оказывают ли общественные нормы и ценности влияние на проявление материнского отношения к ребенку?**

(Высказывания родителей, обобщение педагога):

– Потребность быть матерью заложена в женской природе. Но меняющееся общество меняет и отношение мам к детям, к сожалению, не всегда в пользу малышей. У многих мам не хватает времени, часто из-за карьеры, для общения со своим ребенком. Нередко дети, у которых родители были слишком заняты и откупались подарками, повзрослев, к сожалению, забывают свой дочерний и сыновний долг по отношению к престарелым родителям и помещают их в дома престарелых.

Не надо забывать, что главное в развитии детей раннего возраста – не в усвоении большого количества информации. **Задача этого периода детства – развитие чувственной сферы ребенка, его познавательных способностей и**

обогащения сенсорного опыта, создание радости общения и совместной деятельности.

Своим положительным опытом семейного воспитания поделится мама Зеликовой Веры – Марина Николаевна и мама Мальцева Дамира – Наталья Александровна.

Воспитатель:

– Для каждой матери важно, чтобы ее ребенок, в первую очередь, был здоров. Радость и другие положительные эмоции, которые малыш испытывает от познания окружающего мира, помогают сформировать у малыша основы здорового образа жизни.

– **Что такое, по-вашему, здоровый образ жизни?**

(Обмен мнениями между родителями).

Воспитатель:

– Рецептов здоровья много, они просты, и ими надо постоянно пользоваться.

(10 заповедей здоровья). См. Приложение 1.

Первую заповедь представляет воспитатель, остальные – родители, поочередно.

После каждой заповеди к символу здорового ребенка – цветку прикрепляем по 1 лепестку с названием заповеди.

Воспитатель:

– Получается, что здоровье – это состояние организма при определенном образе жизни. И для того, чтобы малыш был здоров, нам необходимо привить ему этот здоровый образ жизни. Сделать это можете вы, дорогие родители. А мы вам поможем. Помните заповеди здоровья!

Воспитатель:

– А теперь просим вас перевернуть карточки на столах, прочитать педагогические ситуации, подумать и сказать, как вы поступите в том или ином случае по отношению к своему ребенку. ***Обмен мнениями между родителями.***

Предлагаем родителям посмотреть на мультимедиа фрагменты из жизни детей нашей группы в детском саду. Мама могут увидеть, как ведут себя дети во время разных режимных моментов и понять, на что надо обратить внимание в дальнейшем.

Подведение итогов, в форме анкетирования.

(приём «Закончи предложение»)

- 1.Для нас сегодняшняя встреча.....
- 2.Мы получили ответы на сложные вопросы.....
- 3.Недостаточно были отражены.....
4. Мы научились.....
- 5.организаторам собрания хотелось бы пожелать.....
- 6.Уверены, что.....

Приложение 1.

10 заповедей здоровья.

1. Соблюдаем режим дня.

Очень важно приучать ребенка просыпаться и засыпать, кушать, играть, гулять, трудиться в одно и то же время. Соблюдение режима – основа иммунитета.

Следует уделять особое внимание полноценному сну (своевременное засыпание – не позднее 21.00 – 22.00, минимальная длительность сна – 8-10 часов). Необходимо по времени регламентировать просмотр телепередач, на компьютере просмотр мультфильмов (не более 40 минут – 1 часа), так и по содержанию (вечером следует избегать возбужденной тематики).

Все это вселяет чувство безопасности, уверенности и устойчивости. Это учит распределять и сохранять физические и психические силы в течение дня, делает его более спокойным и позитивным.

2. Регламентируем нагрузки.

Очень важно регламентировать как физические, так и эмоциональные и интеллектуальные. (Делу время, потехе час.)

Нужно внимательно следить за поведением ребенка. Капризы, потеря внимания, отказ от деятельности, расторможенность являются сигналом перегрузок. При первых признаках этих проявлений следует прекратить или снизить интенсивность деятельности или общения, дать ребенку отдохнуть. Лучший отдых – двигательная активность на свежем воздухе.

Увлекательные игры, радостное общение тоже могут привести к перегрузкам и негативным результатам. Если вовремя не снизить нагрузки, то может последовать истощение сил ребенка, недомогание, истерика, а затем и болезнь.

3. Свежий воздух.

Недостаток кислорода приводит к значительному ухудшению самочувствия. В непроветренном, душном помещении ребенок не может находиться в активном, бодром состоянии, а тем более выполнять какие-либо задания, требующие внимания.

Для хорошего самочувствия и успешной деятельности необходимо пребывание на свежем воздухе как минимум 2 часа в день и в проветренном помещении во время сна.

Ежедневные прогулки – эффективный метод закаливания ребенка. Возрастает количество эритроцитов и гемоглобина в крови, повышается тонус нервной, дыхательной и пищеварительной систем. Потребности растущего организма в кислороде в 2 раза превышают потребность у взрослых. Хорошо сочетать прогулки со спортивными и подвижными играми.

4. Двигательная активность.

Движение – это естественное состояние ребенка. Малышам трудно находиться в одном и том же положении долгое время в связи с незавершенным формированием опорно-двигательного аппарата. Задача взрослых – обеспечить пространство и свежий воздух. Прогулки, бег, подвижные игры, лазанье, ползание, плавание, – все это необходимо для полноценной деятельности мозга и всего организма.

Упражнения «Птичка», «Ласточка», «Ежик свернулся», «Полетел самолет» и описание их на стенде. Провести подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пес».

–У медведя во бору грибы, ягоды беру, а медведь не спит, и на нас рычит!

–Вот сидит лохматый пес, в лапы он уткнул свой нос. Подойдем к нему, разбудим, и посмотрим, что же будет.

5. Физическая культура.

Систематические занятия физкультурой очень полезны для здоровья: укрепляют и физическое и психическое состояние ребенка., положительно влияют на его характер, развивают волевые качества, уверенность в себе, ответственность, умение дружить.

- ❖ Утренняя зарядка
- ❖ Физкультминутка
- ❖ Дыхательная гимнастика
- ❖ Гимнастика для глаз
- ❖ Простые приемы массажа
- ❖ Плавание

Главное, чтобы ребенок занимался этим с удовольствием, а это уже ваша заслуга, личный пример. Занятия с мамой или папой доставляют детям большое удовольствие, а родителям – общение с ребенком, снятие напряжения.

6. Водные процедуры.

Вечная слава воде! Водные процедуры очень полезны для здоровья, это давно доказано. Можно выбрать подходящий для ребенка или чередовать их виды:

- Обливание утром и вечером теплой и прохладной водой.
- Контрастный душ, ванны для рук и ног, начиная с теплой воды.
- Обтирание мокрым полотенцем.

Проконсультируйтесь с педиатром.

7. Простые приемы массажа биологически активных точек рук, ступней, ушных раковин, лица и тела.

Осуществляется путем надавливания, растирающих линейных и вращательных движений, регулирует деятельность всех систем организма, в том числе и психики. Показ.

8. Теплый, доброжелательный психологический климат в семье.

Обстановка в семье имеет огромное влияние на здоровье ребенка. В комфортной ситуации развитие ребенка идет быстрее и гармоничнее. Он впитывает в себя все позитивное, что его окружает. И это делает его сильным, счастливым и уверенным в себе человеком. Там, где присутствует агрессия, раздражение, злость, тревога, страх, он заражается этими плохими эмоциями. Что приводит к расстройствам его здоровья и задержке в развитии.

Чтобы ваш ребенок был здоров и счастлив, предлагаем установить в семье:

- Позитивное, доброжелательное настроение всех членов семьи.
- Ровный, спокойный тон в общении.
- Единство требований к ребенку во всех ситуациях и всех членов семьи.

- Обязательное поощрение ребенка при минимальных успехах и даже при их отсутствии, если ребенок постарался.
- Телесный контакт (погладить, взять за руку, легкий массаж и т.п.) при любой возможности и визуальный контакт (посмотреть в глаза, желательно на одном уровне с ребенком, т.е. присесть).
- Организация совместной деятельности с ребенком, по возможности чаще.

Установите запрет в семье на:

- бурные негативные эмоции, особенно перед сном;
- крик,
- раздражение,
- непонятное наказание,
- агрессию,
- злость.

Позитивно общаясь с ребенком, вы заряжаетесь энергией. Негатив разрушает психику ребенка, ослабляет здоровье.

Мудрость воспитания заключается в соблюдении *баланса между запретами и разрешениями*. Запретов должно быть немного, и они должны быть однозначными и постоянными. Вместо «не беги», говорите «пойдем шагом» и т.п. Но и не должно быть вседозволенности. Ограничения воспитывают волю, тренируют мозг.

9. Творчество.

В творчестве ребенок может выразить себя: свои мысли, чувства, эмоции. Он может создать мир по своим законам, почувствовать радость и удовлетворение. Может проявить негативные чувства и переживания и освободиться от них. Через творчество ребенок постигает прекрасное, гармонию мира.

Дети – творцы. Взрослым только необходимо создать условия для их творческой активности.

Помогите ребенку увидеть прекрасное в мире, влюбиться в красоту и поддержите его желание созидать, создавать. Для этого подходят различные виды деятельности:

- рисование;
- лепка из пластилина, глины, теста;
- изготовление поделок из бумаги;
- прослушивание классической и детской музыки, звуков природы;
- занятия музыкой и пением;
- занятия танцами, артистической деятельностью;
- наблюдение за шитьем, вязанием, плетением взрослых.
- Все это и многое другое дает возможность эмоционального выражения, учит ребенка любить труд, гордиться собой.

10. Питание.

Детям для полноценного роста и развития необходимо рациональное питание. В организации питания ребенка следует придерживаться простых, но важных правил.

- Питание по режиму (строго в определенные часы).
- Готовить из натуральных продуктов, не содержащих консервантов, синтетических добавок.

- Включать в рацион питания богатые витаминами и минеральными веществами продукты, особенно в весенний период.
- В пище должно быть достаточное количество белков, жиров и углеводов.
- Ежедневно на столе должны быть фрукты и овощи.
- Аппетит ребенка часто зависит от внешнего вида еды. Стараться творчески оформить блюдо.
- Важно помнить, что иногда дети хотят ту или иную еду потому, что это потребность их организма.

Приложение 2.

Педагогические ситуации для анализа.

Не лягу спать!

Ваш ребенок начинает подрастать, его увлечения и интересы становятся более разнообразными, он с удовольствием познает окружающий мир, но вдруг вы замечаете, что укладываясь вечером в постель, он долго не может уснуть. Ситуация повторяется вновь и вновь. *Как вы поступите в таком случае?*

Не хочу вставать!

Накануне вечером ребенок допоздна заигрался, а утром родители никак не могут его разбудить. Из-под одеяла слышится: «Не хочу вставать. Можно я сегодня не пойду в садик?» *Как вы поступите в данной ситуации?*

Не хочу есть!

Как вы поступите, когда ваш ребенок вдруг отказывается от еды? Или не хочет есть в детском саду, а дома кушает с аппетитом?

Не хочу одеваться!

Рано утром вы торопитесь собрать ребенка в сад и отправиться на работу, но малыш вредничает и никак не хочет надевать верхнюю одежду, сопротивляется и плачет. Или наоборот, хочет все сделать сам, выбирает себе любимые брюки или юбки и настаивает на своем выборе. *Как вы поступите в таком случае?*

Не хочу убирать игрушки!

Однажды утром проснувшись, папа решил пойти на кухню попить воды и с размаху наступил на что – то острое (это была часть кубика от нового конструктора сына). Отец кричал и грозился выкинуть все игрушки. *Как бы вы поступили в данной ситуации?*

Не хочу ни с кем делиться!

Гуляя с ребенком на детской площадке, часто можно увидеть такую картину: молодая мама видит, что чужому ребенку понравилась игрушка ее сына или дочери. Она просит малыша поделиться с детьми, а в ответ слышит: «Не дам! Я сам хочу с ней играть». Мама обескуражена, *а как в данной ситуации поступите вы?*

Не хочу выключать телевизор!

Большинство детей очень быстро привыкают к телевизору, и довольно часто они готовы заменить интересную игру со сверстниками на просмотр увлекательного мультфильма (и не только). К сожалению, бывают случаи, что такая ситуация повторяется изо дня в день. То же самое и с компьютерами. *Как вы поступите, если заметите у своих детей подобный интерес?*

Не хочу умываться!

Большинство детей великолепно чувствуют себя в детской ванночке. Однако по мере роста и взросления дети начинают по-разному относиться к умыванию и купанию, некоторые даже изо всех сил сопротивляются, вырываются и плачут. *Что вы предпримите, если это случится с вами?*