

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию в средней группе на тему:  
«Сказочный домик-теремок»

Богданова Марина Васильевна

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности  
"Сказочный домик - теремок"

**Задачи:** создать условия для развития умения передавать в рисунке образ домика - теремка;  
создать условия для развития образных представлений, воображения, самостоятельности и творчества в изображении и украшении сказочного домика;

создать условия для развития речевой активности детей;

создать условия для развития физической активности детей;

создать условия для развития интереса к устному народному творчеству.

**Детская цель:** нарисовать домик для сказочного героя.

**Материалы и оборудование:** половинки альбомных листов бумаги по количеству детей, простые и цветные карандаши, игрушка зайчика, иллюстрации домиков для выставки, магнитная доска с образцом для рисования.

**Содержание:**

### **1. Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла на работу, а на крыльчке сидит зайчик и плачет. Вот он, давайте спросим его, что же случилось с ним, почему он плачет? (Дети рассуждают ...)

**Воспитатель:** Давайте спросим у самого зайки.

**Зайка:** лиса меня обманула и выгнала из моего **домика**. И теперь мне негде жить. Ребята помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** ребята, а как мы можем помочь зайчику? (Дети высказывают предположения, подвести к выводу, что лучше домик нарисовать.)

**Дети:** надо домик ему нарисовать.

**Воспитатель:** ребята, скажите, пожалуйста, вы узнали, из какой сказки наш персонаж?

**Ответы детей:** "Заюшкина избушка".

**Воспитатель:** ребята, давайте поиграем с зайкой, пусть он согреется.

Физкультминутка «Зайка»

Дети очень сочувствуют замёрзшему животному.

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (*дрожим стоя*)

Надо лапочки погреть, (*трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам*)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (*прыжки на месте*)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал. (*дети садятся на свои стульчики*)

### **2. Основная часть**

**Воспитатель:** ребята, а каких сказочных героев вы знаете?

**Ответы детей:** Колобок, Баба -яга, Три поросенка, Лисичка-сестричка, Волк ...

**Воспитатель:** У всех сказочных героев, как и у людей, есть свои дома.

А как, назвать, одним словом эти домики?

**Ответы детей:** сказочные домики.

**Воспитатель:** предлагаю рассмотреть иллюстрации из сказок:

Теремок; домики трех поросят; царство Кощея; избушка на курьих ножках; Заюшкина избушка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и скажите, чем эти домики похожи? Чем отличаются друг от друга?

**Ответы детей:** они необычные, на курьих ножках, низкие, высокие, узкие, кривые, круглые, расписные...

**Воспитатель:** правильно ребята, и окна тоже могут быть разной формы и круглыми и овальными и треугольными. Ребята, давайте рассмотрим на картинке, какой был домик-теремок у зайчика, какая у него крыша, какие ставни, какое окошечко? Какой формы стены теремка?

Деятельность воспитателя: Крыша у него треугольная, окошечко квадратное, резное. А из какого материала делают домики - ну конечно из дерева, бревен. (Сопровождается показом образца, приемов рисования)

Воспитатель: я предлагаю вам пройти за столы и занять свои места.

- Ребята подумайте, кто какой **домик будет рисовать**. Придумайте свой необычный **сказочный домик-теремок**. Подумайте, какие будут стены у вашего **домика**, какая крыша, какие окна? Мы с вами рисуем основные части дома и не забываем, что наш теремок сказочный и поэтому его надо украсить, расписать. По вашему желанию можно дорисовать природные дополнительные детали - дерево, травку, цветочки.

*Пальчиковая гимнастика:*

Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику «Гномики»

Жили-были в **домике** (*сжимать и разжимать кулачки*)

Маленькие гномики:

Токи, Бики, Лики, Чики, Мики. (*загибать пальчики начиная с мизинца*)

Раз, два, три, четыре, пять (*разгибать пальчики*)

Стали гномики стирать (*тереть кулачками друг о друга*)

Таки – рубашки (*загибать пальчики, начиная с большого*)

Тики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил.

Воспитатель: Молодцы ребята.

А теперь приступайте к работе.

Не забывайте, что домики-теремки у вас сказочные, необычные, красочные.

Самостоятельная работа детей.

Деятельность детей: рисуют свои домики для зайчика.

### **3. Заключительная часть:**

Воспитатель: Молодцы ребята, порадовали зайчишку, он вас благодарит - теремки просто красота!

Теперь зайчик может выбрать себе любой понравившийся домик-теремок.

- А какой теремок понравился вам? Расскажите почему?

Давайте с вами найдем самый яркий и аккуратно нарисованный домик.