

Отчет о проделанной работе за 2019 - 2020 уч.г.

группа "Радуга"

в рамках реализации годовой задачи:

"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через комплекс современных методов и технологий и работы в уголках по патриотическому воспитанию и национального компонента на группах"

«Не может быть настоящим сыном Отечества тот, кто не стал истинным сыном матери и отца».

В.А.Сухомлинский

В современных условиях радикальной трансформации общественных отношений, вызванной утратой духовно – нравственных ценностей и ориентиров, все более возрастает значение патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к матери, семье, родному дому, детскому саду, городу (селу), к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является создание оптимальных условий для формирования патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольника.

В процессе работы по патриотическому воспитанию дошкольников решаются следующие задачи:

- формировать у ребенка отношение к себе как полноправной личности;
- способствовать развитию основ патриотических и гражданских чувств, развитию этнической идентичности ребенка;
- воспитывать чувство привязанности к родному краю, гордости за историю страны, её народ, культуру, уважение к обычаям, традициям своего и других народов.
- развивать способность к толерантному общению, позитивному взаимодействию с ровесниками, родителями, другими людьми;
- ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Для реализации данных задач в группе создаем определенные условия:

Содержание этнокультурного уголка группы в полном объеме отвечает требованиям к материалам по социально - нравственному воспитанию, оно обновляется по времени и пополняется согласно возрасту детей, такие как: тематические альбомы "Моя семья", "Мой город", «Эмоциональное состояние взрослых и детей»; «Так можно делать, а так нельзя» и др.

Пополняем электронными ресурсами: презентации "Моя Хакасия", "Достопримечательности Абазы"....

С помощью оформления традиционных фотовыставок к "Дню Матери" "Защитники Отечества", "Это я, это я, это вся Моя семья!" пополняем групповой Семейный фотоальбом.

Планируя работу с родителями мы стремимся к тому, чтобы родители были активными участниками воспитательного процесса, насколько это возможно в современных условиях.

Одним из ключевых событий реализации задачи патриотического воспитания во второй младшей группе являлось мероприятие **"Папа может все что угодно!"**

Среди многообразия форм и методов работы по патриотическому воспитанию, кроме традиционных уделяем особое внимание **природоохранным акциям и трудовым поручениям.**

Эффективно процесс нравственно-патриотического формирования происходит при комплексном использовании средств патриотического воспитания дошкольников: народного искусства, фольклора, детской литературы, музыки, игры и т.д. Поэтому нами запланирована данная работа в сотрудничестве с музыкальным руководителем Евгенией Валерьевной.

Большая роль в реализации задач отводится совместной деятельности воспитателя с детьми, так как воспитание патриотических чувств — процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине.

Богданова М.В., Ковалева Л.М.







СУЛЯЕМ, ЛИСТОЧКИ СОБИРАЕМ





