

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

ФИО автора/авторов	Богданова Марина Васильевна, Ненуженко Надежда Владимировна
Территория	Республика Хакасия, город Абаза
Место работы	МБДОУ «ЦРР - Д/с «Дельфин»
Название проекта	<i>«Дружба очень нам нужна. В жизни нашей так важна!»</i>
Тема проекта	«Мы – дружные ребята!»
Тип проекта	Практико-ориентированный, информационный, игровой
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Сроки реализации проекта	Среднесрочный 15.02.2022-15.05.2022
Проблемное поле проекта	<p>В наше прогрессивное время информационных технологий, к сожалению, отмечается тенденция утраты коммуникативных навыков и подмены общечеловеческих ценностей в обществе. Увлеченные виртуальной жизнью дети стали меньше общаться с взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее общительными и отзывчивыми к чувствам других.</p> <p>Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в детском возрасте. Опыт этих первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и во многом определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей. Это является значимым, так как формирование личности, способной к организации межличностного взаимодействия, решению коммуникативных задач, обеспечивает успешную ее адаптацию в современном социокультурном пространстве.</p>
Цели проекта	Создание социальной ситуации развития в процессе проектной деятельности детей <i>«Дружба очень нам нужна. В жизни нашей так важна!»</i>
Задачи проекта	<p>Создать условия для развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения присваивать полученную в простой форме информацию (слушать, наблюдать); • умения инициировать диалог, включаться и поддерживать разговор, выбирать стиль общения; • умения задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта; • умения ставить цель, отбирать необходимые средства, определять последовательность действий; • умения делать выбор и принимать решение; • умения обращаться к собственному опыту, имеющимся знаниям, умениям; • умения комментировать свои действия; делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы; • умения совершать на элементарном уровне действия по обработке информации: сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения;
Детские цели проекта	Дети часто при общении друг с другом используют в речи понятия: дружба, друг, друзья, дружеские отношения. А что же обозначают эти понятия? Кто такие друзья? Как нужно дружить? На эти и многие другие вопросы нам необходимо найти ответы.
Этапы проекта, их содержание	<p>1 этап. Подготовительный (организационный)</p> <p>1.Выявление первоначальных знаний детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подбор литературы и технических средств по теме проекта. 3. Информирование родителей о предстоящем проекте. 4. Создание предметно – развивающей среды по теме проекта. 5. Введение детей в игровую ситуацию. <p>2 этап. Основной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организованной образовательной деятельности по теме проекта. 2. Организация бесед, дидактических, подвижных, речевых, сюжетно-ролевых игр, виртуальной экскурсии. 3. Организация совместной деятельности педагогами, направленной на обогащение представлений <i>детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях, о способах разрешения конфликтных ситуаций.</i> 4. Оформление выставок детских работ. 5. Презентация детьми 6. Изготовление книги «Синквейны о друзьях». 7. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы. <p>3 этап Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Оформление фотовыставки «Мы – дружные ребята!» 2. Создание видеороликов о проекте и размещение в родительской группе на платформе вацап и в сети интернет на сайте Богдановой М.В.
Итоги проекта	<p>Результат: Продукт: изготовление совместной творческой книги «Синквейны о друзьях», изготовление коллажа «Эмблема дружбы», создание в группе уголка «Дружбы» Презентация: выставка фотографий в группе и видеороликов на платформе вацап и на сайте педагога Богдановой Марины Васильевны.</p>
Рефлексивный анализ	<p>В работе над проектом <i>«Дружба очень нам нужна. В жизни нашей так важна!»</i> мы ставили перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения друзей, побуждать к проявлению взаимопомощи и взаимовыручки. Активное участие детей, их родителей в проектной деятельности, обыгрывание детьми разнообразных историй, ситуаций о дружбе и друзьях, позволило в конечном результате создать совместную творческую книгу «Синквейны о друзьях». Ребята успешно раскрыли свои коммуникативные качества в процессе цикла НОД о дружбе. Дети остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы. С энтузиазмом рассматривали и обсуждали фото проекта. Познавательные сведения, предлагаемые педагогами, воспринимались детьми с большим интересом, на их основе дети рисовали портреты своих друзей, создавали эмблему дружбы, составляли правила дружбы, синквейны, охотно делились новыми сведениями с родителями. Включение родителей в работу над проектом помогло детям добывать интересующие их сведения, создать и презентовать книгу о дружбе. В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. В игровой деятельности дети стали чаще использовать такие социальные роли как друг, подружка и выстраивать ролевое поведение в игре в соответствии с полученными представлениями.</p> <p>В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятиях о дружбе, но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.</p> <p>В процессе реализации проекта была оформлена фотогалерея и размещена в группе «Радуга», интерактивная на платформе wazar о том, как мы поэтапно участвовали в проекте. Дети, рассматривая фотографии, обсуждали друг с другом интересные моменты проекта и переживали все эмоции заново.</p>

Практическая значимость	Проект имеет временные рамки, но его содержание, отдельные его элементы могут применяться на практике по мере необходимости, по ходу возникновения спорных ситуаций, данная работа проводится на группе не единожды, т.к. тема проекта актуальна и не имеет возрастных ограничений.
-------------------------	---

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Дата проведения	Название события
14.02.2022	<p>1 вариант: Рассмотрение фотографии Варвары и слушание рассказа о поездке к друзьям, беседа о дружбе и фотографиях на память: зачем они нужны? Выявление желания детей сделать такие же фотографии с друзьями в группе. Выявление первоначальных представлений детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях.</p> <p>2 вариант: утренний сбор на тему: «Почему среди девочек группы часто возникает спор: «Если у тебя уже есть 1 подруга, то не может быть другой? Почему по вашему мнению нельзя дружить со всеми детьми сразу?»</p> <p>Выявление первоначальных представлений детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях.</p>
15.02.2022	<p>1. Просматривание отрывков из мультфильмов по теме проекта «Кот Леопольд», «По дороге с облаками». Беседа: «С чего начинается дружба?»</p> <p>2. Слушание и исполнение песни «Улыбка»</p> <p>4. Обсуждение и организация рабочих мест для рисования «Подари смайлик другу».</p> <p>5. Подвижная игра «Найди друга»</p> <p>6. Домашнее задание для детей и родителей: Родителям - провести беседу с детьми: «Друг моего детства, юности: как и где подружились? Поддерживается ли связь и каким способом проходит общение?» Детям: сбор информации на тему дружбы, совместное рассматривание фотоальбомов, электронных ресурсов.</p>
16.02.2022	<p>1. Беседа: «Старый друг лучше новых двух»</p> <p>2. Рассказы детей о том, как дружат их родители, о дружбе и проведении досуга между семьями.</p> <p>3. Игра «Зарядись хорошим настроением!» (размещение у входа в группу)</p> <p>4. Игра «Выбери свое утреннее приветствие!» (размещение в приемной группы)</p> <p>5. Игра малой подвижности: «Как мы приветствуем друг друга?»</p> <p>6. Рисование и оформление выставки детей «Мой лучший друг»</p>
17.02.2022	<p>1. Беседа «17 февраля – международный день доброты. Какие добрые поступки мы можем сделать и для кого?»</p> <p>2. Просмотр презентации «Твори добро»</p> <p>3. Речевая игра «Доброе утро!»</p> <p>4. Творческое задание: «Придумай свое необычное приветствие»</p> <p>5. Обсуждение и организация рабочих мест для изготовления коллажа «Доброта похожа на солнце»</p> <p>6. Оформление памяток для родителей «Детям о дружбе и добре»</p>
В течение проекта	<p>1. Чтение художественной литературы о дружбе: «Дружат дети всей земли» Викторова В., «Два друга» Квитко Л., В. Осеева (цикл рассказов), «Два товарища» Толстой Л., «Незабудка не смогла подружиться» О.Гавриченко, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>2. Квест – игра «Правила дружбы»</p> <p>3. Тренинг с детьми «Мы все разные, мы все прекрасные». (по типу игры «Паутина»)</p> <p>4. Разучивание считалок, мирилок, стихов и слушание песен на тему дружбы.</p> <p>5. Ежедневный ритуал: «Выбор, при помощи считалочки, ребенка для проведения игры».</p> <p>7. Размещение информации в уголке для родителей «Стратегии эффективного общения», «Причины плохого поведения детей. Как правильно говорить с детьми», «Помогите детям научиться дружить»</p> <p>8. Акция «Неделя волшебных добрых слов» с участием родителей.</p> <p>9. Музыкальная викторина «Песни из мультфильмов на тему дружбы»</p> <p>10. Логоритмическое упражнение «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»</p> <p>11. Рассмотрение иллюстраций, серии картин «Уроки доброты»</p>

	<p>12. Образовательная деятельность: (развитие речи) «Глупые ссорятся, а умные договариваются».</p> <p>13. Сюжетно – ролевая игра «В гости к другу», «Узнай друга по голосу»</p> <p>14. Совместная образовательная деятельность (Лепка из соленого теста) «Угощение для друзей»</p> <p>15. Беседа: «Существуют ли правила дружбы?» Обсуждение и выработка совместных правил поведения в группе.</p> <p>16. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>17. Обсуждение пословиц о дружбе: «Друг познается в беде», «Без друга в жизни туго».</p> <p>17. Интервьюирование детей: «Как поступают настоящие друзья?», «Живет ли дружба среди вас? Почему?», «Ты считаешь себя настоящим другом? Почему?»</p> <p>18. Проблемная ситуация: «У нас в группе новенький мальчик (девочка)»</p> <p>18. Интерактивная игра «Кто с кем дружит?»</p> <p>19. Подвижная игра «Танец дружбы»</p> <p>20. Постановка сказки В. Сутеева «Под грибком».</p> <p>21. Создание групповой эмблемы дружбы. Оформление уголка дружбы.</p> <p>22. Составление синквейнов о друзьях.</p> <p>23. Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» (возможно)</p>
<p>Список используемых источников</p>	<p style="text-align: center;"><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я / О.В. Хухлаева, – М.: Генезис, 2004. – 175с. 2. Шипицина Л.М. Азбука общения / Л.М.Шипицина, – СПб.: Детство – Пресс, 2010. – 384с. 3. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет/ Ю.В. Авдеева, - М.: Сфера, 2012.- 63 с. 4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет/ В.И. Петрова, - М.: Мозаика-Синтез, 2007.-75 с. 5. Глубоковских М. В. «Самое дорогое на свете - это дружба и взаимная выручка» М. В. Глубоковских // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. – № 8. 6. Иванова Н. В., Бардинова Е. Ю., Калинина А. М. «Социальное развитие детей в ДОУ» /Творческий центр «Сфера», Москва 2008. 7. Крюкова Н. С.Как заводить друзей : сценарий о дружбе для младших школьников / Н. С. Крюкова // Досуг в школе. – 2007. – № 2. 8. Максимова И. П. «Друг бесценнее всего, не купить нигде его!»: театрализованное представление / И. П. Максимова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 5. 9. Меремьянина О. Р. «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет» / издательство «Учитель», Волгоград, 2012. 10. Мулько И. Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007. 11. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 12. Пуртина Т. Нас не разлить водой!: [конспект тематического занятия «Секрет дружбы» для детей 5-6 лет] / Т. Пуртина // Книжки, нотки и игрушки. – 2012. – №4. 13. Сиджах Г. Дружба творит чудеса!: сказочное путешествие для детей старшего дошкольного возраста / Г. Сиджах // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 14. Сушкова И. В. «Социально-личностное развитие» / Творческий центр «Сфера», Москва 2008 15. Шорыгина Т. А. «Беседы о хорошем и плохом поведении». – М.: ТЦ Сфера, 2014 16. Фопель Клаус. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/. Пер. с нем.; в 4-томах. Т 2. М.: Генезис, 2001 <p style="text-align: center;"><u>Интернет – источники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/12/pedagogicheskiy-proekt-chtotakoe-druzhba-v-usloviyah 2. https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-starshei-grupe-o-druzhbe.html 3. https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-socialno-komunikativnoe-razvitie-detei-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-vedenija-fgos.html 4. http://doshkolnik.ru/etiket/24808-razvitie-kommunikativnyh-navykov-u-doshkolnikov.html 5. Инфоурок: «Социо-игровой подход в развитии коммуникативных навыков старшего дошкольного возраста»