

Конспект непрерывной образовательной деятельности "Хакасское украшение Пого".

Возрастная группа: средняя.

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности "Хакасское украшение Пого".

Задачи:

создать условия для формирования представлений хакасских традициях и обычаях на примере хакасского праздника "Чал Пазы"; о подготовке к празднику;

создать условия для расширения представлений о хакасском женском национальном костюме и его элементе "пого";

обеспечить условия для самостоятельного выбора детьми материалов в процессе деятельности;

обеспечить условия для развития речевой и двигательной активности детей.

способствовать развитию навыка взаимодействия между детьми, умения договариваться

Детская цель:изготовить пого из доступных материалов.

Материалы и оборудование: заготовки из картона в технике "пластилинография", материалы для украшения: тыквенные семечки, ракушки, декоративные камушки, макароны "детские", пуговицы, бусинки, выставка с образцами украшений, презентация, кукла в хакасском национальном костюме, рукавица, музыкальное сопровождение.

Содержание:

1. Вводная часть

Игра "Колокольчик"

«Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг - другу улыбнёмся.» Дети образуют круг.

- Давайте вспомним, как называется город, в котором мы живем? А республика? (Беседа сопровождается просмотром презентации).

Воспитатель обращает внимание детей на стол в центре группы: на нем стоит березка с ленточками, у куклы Илоны, стоящей рядом на подставке в руках ленточка зажата ярко-зеленого цвета.

- Ребята, вы обратили внимание на дерево и нашу гостью? Давайте поздороваемся с ней на хакасском языке: "Изенер, Илона!" А что это за дерево? Как вы думаете, почему на веточках березы повязаны ленточки? И ленточка в руках у Илоны?

- Посмотрите, какая Илона нарядная. Как вы думаете, почему она сегодня так нарядилась?

- А вы знаете, что за праздник готовится встречать Илона? А хотите узнать? Тогда я вам расскажу: (сопровождается показом презентации)

2. Основная часть

По хакасскому календарю ежегодно в середине марта наступает хакасский Новый год - "Чал Пазы". В этот день хакасы надевают праздничную одежду, готовят национальные блюда, поют песни, играют в хакасские игры, повязывают ленточки

- "чалама" на березу и загадывают желания. Готовясь к празднику женщины заплетают много косичек и шьют из кожи украшение, которое носят на груди.

-Какой оно формы?

- Кто знает как оно называется? - пого. А как вы думаете зачем одевают хакасские женщины пого? Считается, что оно защищает от плохих людей, как оберег, защищает от плохого. (Слайд)

-Я предлагаю вам сегодня посетить выставку таких украшений и рассмотреть их. (Слайд)

-Посмотрите, какие украшения. Красивые? -А какие они? Чем они украшены?

Хакасские женщины украшали пого бисером, пугавицами, ракушками в виде узора, изображая как художники на нем то, что видели вокруг в природе: цветочки, сердечки, бабочки, листики, травка.

- А какой формы пого? На что оно похоже по форме?

- Ребята, посмотрите а у нашей гостьи есть пого? (Нет , потерялось, поэтому Илона такая грустная. (веревочка от пого в другой руке у куклы приклеена на скотч.)

- Как мы можем ей помочь? А давайте мы поможем - попробуем сделать пого для Илоны и ее подруг. (Воспитатель берет куклу в руки)

- Илона мне рассказала на ушко, что у нее много подруг и они не успевают к празднику - им нужна помощь в изготовлении пого. А давайте отправимся в творческую мастерскую. Закройте глазки"1-2-3, вокруг себя обернись, в мастерской окажись!" Дети с воспитателем присаживаются за столы.

Самостоятельная работа :

-Перед тем как приступить к работе, ребята, давайте разомнём наши пальчики.

П/и: «Цветок»

Погреем ручки, подуем, пусть от тепла наших рук распусаются цветы.

Наши алые цветки, распускают лепестки, ветерок чуть дышит, лепестки колышет,

Наши алые цветки закрывают лепестки.

- Определитесь пожалуйста с материалами, какие виды будете использовать?

- Что вы видите на тарелочках перед собой? (пугавицы, ракушки, бусы, тыквенные семечки)

- Подумайте, какой узор изобразите: листик, цветочек, звездочку или что - то другое. Самое главное правило - узоры нужно изображать - выкладывать одинаково с одной и с другой стороны, т.е. симметрично.

Воспитатель по мере необходимости помогает детям, подсказывая и корректируя их работу. Во время работы следит за осанкой детей.

Анализ детских работ, рефлексия.

- Какие вы молодцы!

- Посмотрите, какие замечательные пого у вас получились!

- Как вы думаете, что было самым трудным в вашей работе?

- Что было самым интересным?

- Илона с подругами вас благодарит и дарит вам рукавичку и предлагает вам с ней поиграть в хакасскую игру "Мелей тастазах". - передай рукавицу.

- Ребята, а теперь, давайте поиграем в хакасскую народную игру "Мелей тастазах".

Дети стоят у кругу лицом в круг и под музыку передают рукавичку из рук в руки. На ком музыка останавливается, тот выходит в центр круга и танцует.

3. Заключительная часть

Анализ детских работ, рефлексия.

- Кому мы сегодня помогли? Зачем мы этим занимались?
- Какие вы молодцы!
- Посмотрите, какие замечательные пого у вас получились!
- Как вы думаете, что было самым трудным в вашей работе?
- Что было самым интересным?
- (От лица куклы)Спасибо за вашу помощь, до свидания, "алымчох".