

## Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе

Богданова Марина Васильевна

**Образовательная область:** "Художественно - эстетическое развитие"

**Техника:** мелки + краска

**Тема:** "Забавный снеговик".

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности "Забавный снеговик".

**Детская цель:** нарисовать для снеговика друзей.

**Задачи:** - создать условия для закрепления представлений о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений на прогулке, на занятиях лепкой и аппликацией;

- упражнять в умении рисовать и закрашивать округлые формы мелками и тонировании листа с помощью краски, закреплять умение держать кисть, смешивать краску;

- создать условия для речевой и двигательной активности, поисковой деятельности;

- создать условия для развития фантазии, воображения и творческой инициативы;

- обеспечить условия для привития у детей уважения к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после практической работы.

**Оборудование:** Магнитная доска, композиция «Зима», иллюстрации на тему «зимние забавы», игрушка снеговик, мольберт, изображение снеговика, бумага, краски, палитра, кисточки, тряпочки, стаканчики – непроливайки, магнитофон, музыкальная композиция.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Снегурочка», лепка снеговиков из пластилина, аппликация снеговиков, беседа о зиме, зимних забавах, рассматривание иллюстраций на тему «зимние забавы», наблюдение за снегом, опыт со снегом, скатывание комочков из салфеток.

Содержание:

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Психолого - педагогические условия
<p><b>1. Вводная часть</b></p>	<p>Воспитатель держит колокольчик и произносит слова:                      «Колокольчик озорной,                      Ты ребят в кружок построй.                      Собрались ребята в круг,                      Слева - друг и справа - друг.                      Вместе за руки возьмёмся                      И друг - другу улыбнёмся.»                      - Ребята, послушайте и отгадайте пожалуйста загадку:                      Белым пледом лес укрыт,                      И медведь в берлоге спит.                      Снег, как белая кайма.                      Кто хозяйничал?                      - Какое время года сейчас? А почему вы так решили?                      -Какие признаки зимы вы знаете?                      Воспитатель: Правильно. А чем нас радует зима?                      Воспитатель: А кто мне из вас расскажет, а снег какой?                      Воспитатель: Скажите, что мы делали зимой со снегом?                      Дети: Лепить снежки, крепости, снеговика.                      -А сейчас я вам ребята, хочу предложить отдохнуть, вы согласны?  <b>Муз. физ. минутка.</b>                      «Лепим снеговика».                      - Раз – рука, два – рука!                      - Лепим мы снеговика.</p>	<p>Дети играют за столами.                      Дети собираются в круг.                       Дети: Зима.                       (ответы детей : дует холодный ветер, падает снег, метели, гололед и т. д).                      Дети: Снегом.                      Дети: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.                      (Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)                      (Движения рук, имитирующие лепку снежков.)                      (Рукой в воздухе рисуют круг.)</p>	<p>Создание условий для развития интереса к предстоящей деятельности</p> <p>Создание условий для речевой и двигательной активности.</p>

	<p>- Мы скатаем снежный ком – - Вот такой! - А потом поменьше ком – (Рисуем круг поменьше.) - Вот такой! - А наверх поставим мы Маленький комоч. - Вот и вышел Снеговик, снеговик Очень милый толстячок наш снеговичок. - Дети откройте глаза, посмотрите какого большого и красивого снеговика мы слепили, а давайте мы его оживим. Давайте мы на него подуем. <b>Дыхательная гимнастика.</b> Дети перед собой ставят, ладошки, носом набирают воздух и через рот медленно дуют на снеговика через ладошки. (2-3 раза). Снеговик оживает С. - Здравствуйте, дети! Спасибо, что вы меня оживили. Я принес вам мое любимое лакомство - снежки. А вы любите кушать снежки? А почему? Тогда давайте с ними поиграем. <i>Игра мп: "Вы ребята, не зевайте и снежок передавайте!"</i> Воспитатель: Снеговик, а почему ты стал такой грустный? С.: - Потому что вас много, а я один. В зимнем лесу у меня осталось много друзей и я по ним скучаю. Ребята, как же нам помочь снеговику? Что мы можем для этого сделать? Какие материалы нам могут понадобиться? (Подводим к рисованию мелками и касками)</p>	<p>(Широко разводят руки в стороны.) (Разводят руки в стороны наполовину.) (Соединяем руки в кольцо.) (Ставим руки на пояс и поворачиваемся в другую сторону и закрывают глаза).  Закрывают глаза, появляется игрушка снеговик. (приветствие детей).  Дети высказывают мнения, свои мысли.  Дети играют в игру под музыкальное сопровождение.  Дети отвечают на вопросы.  Дети участвуют в подготовке инструментов для практической работы.</p>	<p>Создание условий для развития речевого аппарата.            Создание условия для выражения детьми своих мыслей, предположений.</p>
<p><b>2. Основная часть</b></p>	<p>- Какая фигура подойдет для рисования снеговика <i>(на доске выставлены геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал разного размера и цвета)?</i> - Из скольких кругов состоит снеговик? Вот мы с вами будем рисовать веселого снеговика. (Показ образца на мольберте) - Маша, как будем рисовать снеговика? - Что может будет надето на голову снеговика? - Наряжаем снеговика в нарядную шапочку ,или ведро, затем «повязываем» шарфик. Шапочку и шарфик рисуем одного цвета, чтобы получился комплект одежды. Можно кто как пожелает. На шапке и концах</p>	<p><b>Дети:</b> Круг <b>Дети:</b> Снеговик состоит из трех кругов, поставленных друг на друга. Рисуем снеговика начиная с самого большого круга внизу, затем круг поменьше и самый меньший круг – это голова.</p>	<p>Создание условий для выражения детьми своих мыслей, предположений.  Создание условий для поисковой деятельности.</p>

	<p>шарфа можно нарисовать кисточки, помпоны или бахрому.  Потом дорисовываем мелкие детали – глаза, нос- морковку, рот, метлу. Вот и готов снеговик.  Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим пальчики.  <i>П/г: "Снежки"</i>  <i>Давай дружок, смелей дружок!</i>  <i>Кати по снегу свой снежок.</i>  <i>Он превратится в снежный ком</i>  <i>И станет ком снеговиком</i>  - Давайте изобразим веселых снеговиков!  - Какие деревья могут расти в зимнем лесу?  А чего много в лесу? А как нам изобразить снег на белом листе?  Что можно сделать?  - А как нам получить голубую краску, если ее у нас нет?  - Как будем держать кисть? В каком направлении будем тонировать лист?</p>	<p>Дети "лепят" воображаемый ком, "катят" его от себя, рисуют в воздухе большой круг.  Лист тонируем голубой краской.  Смешать синюю и белую на палитре.  Слева направо.  Дети тонируют листы голубой краской и радуются проявленному изображению снеговика.</p>	<p>Создание условий для развития речи и координации движений.</p>
<p><b>3.Заключительная часть</b></p>	<p>- Молодцы ребята, какие у вас получились интересные, веселые снеговики!  - Ребята, послушайте, что снеговик вам расскажет о себе.  Я был грустный снеговик,  И имел печальный вид,  Всё друзей не находил,  И поэтому грустил.  Но однажды я пошел,  В гости в детский сад зашел.  Очень славные ребята!  С ними весело играли  И друзей нарисовали!  Стало весело мне жить!  Буду с вами я дружить!  Всем «спасибо» говорю  И снежки я вам дарю!</p> <p>- Кому помогали? Для чего мы это делали? Что нам для этого потребовалось?</p>	<p>Звучит магнитофонная запись в исполнении снеговика.</p>	<p>Создание условий для анализа продуктов своей деятельности.</p>