



*Карточка  
наблюдений  
за птицами  
в старшей группе*

## Карточка № 1 Наблюдение за воробьями, воронами

сентябрь

Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений детей о воробьях, воронах.

Задачи: побуждать видеть особенности в их строении и поведении; закрепить умение сравнивать объекты наблюдения по выделенным признакам; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Детская цель: узнать:

1. чем воробьи отличаются от ворон;
2. какого цвета перья у воробьев и ворон;
3. чем питаются воробьи и вороны;
4. как люди могут помочь птицам в холодное время года?

Угадайте, что за птица скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится - собирает крошки,

По дворам кочует - зернышки ворует. (Воробей)

«Ребята, я вам предлагаю обратить внимание на интересную птичку, вы все ее конечно знаете, это? ....».

- Как мы с вами узнаем воробья? Давайте посмотрим на него, какая у него спинка, какой клювик, как он прыгает? Как его ласково можно назвать? (*Маленький, шустрый, коричневого цвета, клюёт хлебные крошки и зёрна*).

- Рассмотрите, где любят находиться птицы (вороны на толстых ветках деревьев, воробьи - на ветках кустов).

- Понаблюдайте за способом питания (воробьи живут стаями, увидев корочку хлеба, один воробей подлетает к ней, и тут же вся стая стремительно кидается к нему, желая тоже полакомиться едой; вороны степенно подходят к еде, уносят ее на дерево или в укромное место, чтобы там съесть.)

Воробьи живут неплохо,  
Если с теплой крышей дом,  
И кормушка есть под боком,  
Где всегда им сыплют корм.

Носит серенький жилет,  
Но у крыльев черный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар  
И кричат: Карр! Карр! Карр! (Вороны.)

Пословицы: Где просо, там и воробей. И воробей не живёт без людей.

Приметы: Если вы увидите, как воробьи строят свои гнезда – наверняка будет хорошая погода;

Если воробушек низко летит над землей и что-то кричит на своем птичьем – к дождю. Ворона нос под крыло прячет - к холоду, ворона каркают - к теплу.

Дидактическая игра: "Что это за птица?" (Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.)

П/и: «Воробышки и кот» - формирование навыка мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Труд: Подбор сухих листьев для плетения венка, аппликации из природного материала. ОВД: «Передай мяч» - впажнять в пепелаче мяча



## Карточка № 2

## Наблюдение за голубями

октябрь

Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений детей о разнообразии птиц.

Задачи: закрепить знания о перелётных птицах, выявлять особенности приспособления птиц к сезонам; формировать знания об общих признаках птиц; побуждать видеть особенности образа жизни и среды обитания голубей; воспитывать познавательный интерес, дружелюбие по отношению к птицам.

Детская цель: узнать:

1. где живут голуби?
2. какого цвета перья у голубей, все ли они похожи друг на друга?
3. почему с приходом холодов голуби прилетают ближе к жилищу человека?

Снится ночью червяку чудо - юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла....

А кого червяк боится? Угадали? Это .... (Птица)

- Почему многие из птиц улетают на юг?
- Какие птицы остаются у нас? (Вороны, воробьи, сороки, синички).
- Как их можно назвать? (Зимующие).
- Почему они остаются зимовать? Птиц стал меньше, улетели скворцы и ласточки. На участке гости: воробьи, вороны, голуби.

Голуби, голуби, раз, два, три

Прилетели голуби - сизари,

Сели и нахохлились у дверей ,

Кто накормит крошками сизарей? И.Токмакова

- Рассмотрите внешний вид голубей. Все ли они одинакового размера и окраски? Так ли они похожи друг на друга? (Голуби бывают различной величины и окраски. ) Какой формы и размера крылья? Крылья длинные и острые - верный признак хорошего летуна. Перья могут быть окрашены в один цвет, но бывают и пестрые, часто с металлическим отливом.

Полубуйтесь разнообразием и красотой этих грациозных птиц.

- Прислушайтесь к голосам птиц. Дети замечают, что их голосов не слышно. Птицам нечего есть, они улетают на юг, где много тепла и корма. У этих птиц нет теплого подпушка под перьями для защиты т зимних холодов и снега.

- У голубей перья плотно прилегают к телу, некоторые перья довольно большие. Между перьями образуется пудра, подобная тальку, которая защищает оперенье от сырости.

Опыт: взять перышки, и , подбрасывая их вверх, наблюдать за их полетом.

Пословицы: глупа птица, которой свое гнездо не мило. Гуси летят - зимушку на хвосте тащат.

Приметы: птицы запели в дождь - к ясной погоде; осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме.

Д/и: «Угадай по описанию» - умение находить птиц по описанию. П/и: "Гуси - лебеди" - закрепить умение пятнать.

Труд: уборка сухой травы, листовы на участке с клумб. ОВД: «Подскоки» - упражнять в умении двигаться подскоками.



### Карточка № 3 Наблюдение за синицами

ноябрь

Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений о синицах.

Задачи: формировать умение различать синичек по размеру, внешним особенностям, повадкам; создать условия для уточнения представлений об особенностях питания этих птиц зимой; воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года.

Детская цель: узнать:

1. какого цвета спинки, грудки, головки у синиц?
2. одинаковые ли все они по размеру? В чем их отличие?
3. Определить, что любят синички?

Поисковое задание. Найти любимое лакомство синички. Насыпать семечки, зёрно, хлебные крошки, развесить кусочки сала. Посмотреть вместе с детьми, как ведет себя во время питания? Почему "синичкин день" отмечают именно в ноябре?

*Ты с модницей этой конечно знаком.*

*Вертушке не месте никак не сидится*

*Все хвастает синим своим сюртучком*

*И шапочкой черной гордится (синица.)*

- Давайте понаблюдаем за очень интересной и красивой птичкой, а зовут ее синичкой. *(рассматривание внешнего вида).*

Спозаранок скачут птицы

По заснеженным ветвям-

Желтогрудые синицы

Прилетели в гости к нам.

"Тинь- тень, Тили -тень,

Все короче зимний день -

Н успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки

Всюду только снег, да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек."

Пословицы: мала синичка- да коготок остер, покорми птиц зимою- послужат тебе весной. Синичка - невеличка, а свой праздник знает.

Приметы: утром кричат синицы - к морозу,

Д/и: "Что это за птица?"

П/и: "Птички и кошка".



## Карточка № 4 Наблюдение за птичьими следами на снегу

декабрь

Цель: создать условия для расширения представлений о зимующих птицах, развития умений определять птиц по следам.

Задачи: побуждать детей определять птиц по следам, оставленным на снегу, способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности; стимулировать речевую активность; воспитывать чуткое отношение к пернатым, дружеские взаимоотношения.

Детская цель: выяснить

1. чьи следы на снегу возле кормушки?
2. почему на утоптанном снегу следов не видно?

Кто расхаживал по снегу?

Догадайся-ка по следу!

Каждый снежный птичий след

Затаил в себе секрет.

- Вы обратили, что на снегу множество следов птиц?
- Как вы думаете, кто оставил на снегу маленькие следы?
- А кому принадлежат большие следы?

Поисковое задание: обратить внимание на следы на снегу. Попробовать прочесть события по следам. Понаблюдать, как погодные условия влияют на количество следов.

("Цепочка" оборвалась - значит, птица взлетела; крестиков много и они в беспорядке - значит, несколько птиц кормились в этом месте. Следы остаются на свежеснегавшем снегу, на притоптанном снегу следов не видно.)

Пословицы:

И птица чует, что холод будет.

Всякая птица свое гнездо хвалит.

Приметы:

Синичка в окно постучит — будет известие;

Воробьи сидят на деревьях втихомолку - пойдет снег без ветра.

Д/и: "Третий лишний" (птицы)

П/и: «Ворона — синица» - выполнять действия по команде; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Труд: помощь дворнику в уборке снега, расчистка тропинок.

ОВД: "Попади в цель" - развитие глазомера, точности движений.



Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений о щеглах.

Задачи: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, развивать умение замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; побуждать детей называть и сравнивать птиц, прилетающих к кормушкам.

Детская цель: узнать:

1. чем щеглы отличаются от синиц и воробьев?
2. какого цвета оперенье у щеглов?
3. чем они питаются?

Поисковое задание: насыпать в кормушки разнообразный корм и понаблюдать какие птицы будут прилетать чаще других к кормушке. Определить знакомых птиц. По следам возле кормушки определить какие птицы прилетали днем.

- Обратите внимание, что не все птицы садятся на кормушку. Поищите глазами тех, которые летают вокруг, наблюдают за ее посетителями.

Пестрая птичка,  
Сама невеличка,  
А голос хорош!

Песню на ветке завёл  
Звонкоголосый ... (Щегол.)

-Расчистите метелкой пушистый снег, покрывающий кормушку. Насыпьте птицам разнообразное угощение. Понаблюдайте за птицами. (Одни уверенно прилетают на кормушку, никого не опасаясь, другие схватив корм, улетают с ним, третьи клюют под кормушкой. Щеглы ведут себя агрессивно по отношению к воробьям, выгоняют их и кормушки. Ягоды брусники, также семечки очень любят голуби, щеглы и большие синички, которых еще называют гренадерами. Щеглы очень любят семечки подсолнуха, ячменя. )

Пословицы: всякая птица по-своему поет. Всякая птица своим клювом сыта. Всякая птица своим пером гордится.

Приметы: если синички запели песни -световой день прибавился.

Ди: "Кто к нам прилетел на кормушку?" (Среди разных птиц дети выбирают тех, которые прилетели к кормушке. Один описывает птицу, другой - её угадывает, третий называет корм, который она ест. )

Пи: "Ловишки"

Труд: сбор снега для постройки зимнего городка.

ОВД: метание снежков вдаль и в цель.



Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений о свиристях.

Задачи: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, развивать умение замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; побуждать детей называть и сравнивать птиц, прилетающих к кормушкам; создать условия для развития внимания, наблюдательности.

Детская цель: узнать:

1. чем свиристы отличаются от голубей?
2. какого цвета оперенье? Какой клюв? Повадки?
3. Чем они питаются?

Поисковое задание: насыпать в кормушки разнообразный корм и понаблюдать какие птицы будут прилетать чаще других к кормушке. Определить знакомых птиц. По следам возле кормушки определить какие птицы прилетали днем. Свиристы прилетают только на хлебные крошки, семечки подсолнуха и ягоды брусники. Летают стайкой.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти - ... (свиристы)

Хохолочек на головке.

Птица яркая. Так ловко,

Будто дует кто в свирель,

Распевает ... (свиристь).

Опять к нам свиристы зимою прилетели.

И пели, и свистели наперекор метели.

Кружились свиристы подобно карусели.

Им кланялись ели, а подпевать не смели.

Умели свиристы такие выдать трели!

И в стужу, и в метели о чём-то нежном пели. И. Батый

Пословицы: «Прилетели свиристы, и метели засвистели».

Приметы: Прилетели свиристы - весна скоро не наступит, воробей сидит нахохлившись - к морозу.

Дидактическая игра: "Так бывает или нет?"

П/и: «Птички в гнездышках» - действия по сигналу; формировать у детей положительные эмоции.

Труд: очистка дорожек от снега и льда.

ОРЛ: "Кати в пел" развивает координацию движений



Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений о скворцах.

Задачи: продолжать знакомить с многообразием птиц, развивать умение замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; побуждать детей называть и сравнивать птиц, летающих на территории детского сада; формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и явлениями в природе; создать условия для развития внимания, наблюдательности.

Детская цель: узнать:

1. чем скворцы отличаются от других птиц?
2. какого цвета оперенье? Какой клюв? Повадки?
3. Чем они питаются?

Звонко тенькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна! И.Никитин

Наблюдение за поведением птиц на участке, побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.

- Как называется большой птичий домик на березе? (Скворечник)

- На какую из зимующих птиц похож скворец?

- Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т.. д*).

*Скворец за морем жил зимой,*

*Теперь вернулся он домой.*

*И рано утром в тишине*

*Запел о море и весне.*

Пословицы: увидел скворца - весна у крыльца.

Приметы: птицы запели в дождь - к ясной погоде.

Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

П/и: "Перелет птиц" - развивать умение двигаться по сигналу.

Труд: подкормка птиц.

ОВД: упражнять в катании обруча в разном направлении.



## Карточка № 8

## Наблюдение за грачами

апрель

Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений о грачах.

Задачи: обогащать знания детей о перелетных птицах; побуждать видеть особенности в их строении и поведении; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.

Детская цель: выяснить

1. в чем сходство и различие грачей и ворон?

2. как изменилась жизнь птиц весной?

- Обратите внимание на гомон птиц в солнечный весенний день. Птицы радуются окончанию зимы и приходу теплых, солнечных дней. Понаблюдайте за различными птицами, прилетевшими на деревья и кустарники участка. Пока листвы нет, птиц хорошо видно на ветках. Сравните их по внешнему виду, поведению. Вспомните отличительные признаки птиц.

Чёрный грач такой крикливый,  
Непоседливый, болтливый.

Он нас с птицами в округе  
Познакомит на досуге.

Синички, синички,  
Красивые птички.

Семечки клюют,  
Песенку поют!

Песенка ясна:

- К нам идет весна!

Говорил грачонку грач:

- Ты, грачонок – птица-врач!

Все грачата и грачи

Разгалделись: "Мы врачи!

Кра-крачи! Кра-крачи!

Мы хорошие врачи!"

Пословицы: первая ласточка весны не делает.

Приметы: голуби разворковались - к ясной погоде.

Дидактическая игра: "Кто больше вспомнит?"

П/и: "Что мы видели не скажем, а что делали покажем"

ОВД: упражнять в ходьбе боком и прямо по скамейке.



## Карточка № 9

## Наблюдение за трясогузкой

май

Цель: создать условия для расширения и уточнения представлений о трясогузке.

Задачи: обобщать представления о многообразии птиц; уточнять представления о птицах близкого окружения; упражнять в наблюдательности, стимулировать познавательную и речевую и активность, воспитывать дружеские отношения.

Детская цель: узнать:

1. чем трясогузка отличается от других птиц?

2. где можно часто увидеть трясогузку весной?

- Понаблюдайте за полетом и поведением птиц. Трясогузку легко узнать по оперению. Сравните повадки трясогузки с повадками воробьев. (Трясогузки ловят насекомых на лету, а воробьи просто перелетают с места на место. )

**Трясогузка** – что за птица?

На земле она гнездится,

Из травы гнездо построит,

Мягкой шерстью дно покроет,

Длинный хвост у этой птицы

Постоянно шевелится,

Любит песни щебетать,

По земле пешком гулять.     Георгий Эф

Птичка эта - **трясогузка**.

У неё трясётся гузка.

Она ищет червячков,

Ловит мошек и жуков.     Ю. Любимов

**Трясогузка** с белой грудкой

Прилетела на минутку,

Потрясла своим хвостом

И исчезла за кустом.

Пословицы: всякая птица своим крылом славится.

Приметы: увидел трясогузку - скоро пойдет лед

Дидактическая игра: "Что это за птица?" "Разведчики"

П/и: "Птички в гнездах"

Труд: полив всходов, рыхление.

ОВД: упражнять в движении змейкой между предметами.

