

Содержание тематического раздела проекта
« Животные - наши друзья, нам обидеть их нельзя»
Подготовительная группа «Радуга»

Большинство экологических проблем возникает по вине человека, это значит, что человечеству необходимо научиться жить в содружестве с природой, учитывать её законы, не нарушать природного равновесия, рационально использовать природные ресурсы, бережно относиться к ценностям окружающего мира, соизмерять свои поступки и их последствия. Так как поступки определяются внутренней культурой человека, страны, общества, воспитывать её следует начинать с самого раннего возраста.

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе, позитивное отношение к природе, окружающему миру.

Животный мир Республики Хакасии исключительно разнообразен и многочислен, что объясняется многообразием природных условий и положением территории. Есть много животных, которым наша помощь необходима сейчас.

В жизни старших дошкольников большое место занимает новая форма сюжетной игры – режиссёрская — с мелкими игрушками, где ребёнок развёртывает события с персонажами-игрушками, отождествляя себя с ними или дистанцируясь, выполняя одну или несколько ролей.

Для того чтобы режиссёрская игра получила своё развитие, дошкольникам необходимо привлекательное пространство. Таким пространством и центральным элементом, организующим предметную среду, для игры с мелкими игрушками, может быть макет.

Макеты имеют огромное значение и для интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о природе родного края, знакомятся с разными природными зонами, сообществами животных и растений.

Проблема: отсутствие в группе специально отведенного места для сюжетно - ролевых игр с мелкими игрушками для детей, представления детей об охраняемых животных нашей местности очень ограниченны, некоторые дети не знают о Красной книге, большинство детей не знают, какие именно животные тайги считаются охраняемыми.

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе проектной деятельности "Животные - наши друзья, нам обидеть их нельзя".

Задачи: создать условия для расширения представлений детей об обитателях леса нашей местности, в частности заповедника «Хакасский»;

способствовать развитию умения находить причинно - следственные связи в признаках и явлениях объектов живой и неживой природы;

способствовать развитию навыков поисковой деятельности;

создать условия для обновления развивающей предметно-пространственной среды в группе посредством изготовления игрового макета "Животные наши друзья"

способствовать развитию внимания, воображения, памяти, мышления в процессе практической деятельности с макетом;

стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своих мыслей и поступков;

создать условия для развития творческого потенциала семей воспитанников;

обеспечить условия для развития умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

Этапы проекта: проект осуществляется в 3 этапа.

I этап – подготовительный (с 05.09. по 28.09.2018)

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1. Подбор методической литературы, её изучение	05.09 – 28.09
2. Подготовка консультаций для родителей "Как вести себя в лесу"	
3. Планирование экскурсии в Визит - Центр Заповедника "Хакасский" (планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта)	
4. Практическая работа по подготовке необходимых материалов, обогащение предметно-развивающей среды.	

II этап – практический (с 01.10. по 14.12.2018г.)

Формы, методы, технологии	Содержание, взаимодействие с детьми	Взаимодействие с семьями
1. Эколого-психологический тренинг	Формирование, развитие экологических установок у детей в процессе игры «В природе ничто никуда не исчезает бесследно, а переходит из одного состояния в другое». Расширение чувственного опыта детей, эмоциональной отзывчивости, чувства сопереживания. Стимулирование чувства эмпатии. Развитие воображения в процессе упражнения «Звери» Закрепить умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользоваться моделями.	Разучивание стихов о животных нашего края в семейном кругу Чтение художественной литературы о животных.
2. Беседа «Кто в лесу «вредный», а кто «полезный»? Экологическая игра «Экологическая цепочка в лесу»		Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игры.
3. Акция «Принеси книгу о животных»	После чтения в группе рассказов о животных, дети предлагают принести и из дома свои книги, для совместного чтения.	Попросить родителей, принести книги о животных, для совместного чтения с детьми.
4. Оформление книжной выставки на тему: «Книги о животных»	Дети рассматривают книги, которые принесли, совместно с воспитателями оформляют выставку	Родители совместно с детьми выбирают интересные книги о животных и приносят их в детский сад.
5. Экскурсия в Визит-Центр заповедник «Хакасский»	После посещения заповедника организуется НОД по рисованию на тему: животные «Тревожной аллеи»	Экскурсия проводится совместно с родителями, они организывают детям викторину «Заповедная Хакасия»
6. Просмотр презентации «Красная книга Хакасии. Животные», интерактивная игра "Узнай животное по его тени" (по следу и т.д.)	После просмотра презентации дети в свободное время организуют игры: "Узнай по описанию", "Да - Нет", Игра «Ты покажи, а мы угадаем», «Чья тень?», «Живые цепочки» .	Порекомендовать к просмотру фильм «Красное и Черное»

сопровождаться рассказом "Интересное из жизни животных"		
7.Игра «Письмо Сове»	Решение проблемных ситуаций и нахождение ответов на вопросы по теме «Природа и животные родного края» в процессе игры «Письмо сове»	Родителям рекомендуется: совместно с детьми найти ответы на проблемные ситуации по теме "Природа и животные родного края "
8. НОД "Интервью с животными"	В процессе образовательного события дети систематизируют представления о редких животных нашей местности и совместно с воспитателем оформляют плакат "Репортаж из леса"	
9. Лепка животных из соленого теста		
10. Изготовление «Жалобной книги Животных»	После просмотра презентации и решения проблемных ситуаций, было принято изготовить «Жалобную книгу Животных». «Жалобная книга Животных» - тревожный рассказ о том, как порой трудно живется животным. Автор – сами животные. Читатели – люди с добрым, честным отзывчивым сердцем. «Жалобная книга» - крик о помощи.	Привлечение родителей к изготовлению «Жалобной книги Животных». Каждая семья совместно с ребенком выбирает животное и изготавливает страничку «Жалобной книги Животных»
11. Изготовление экологического макета "Животные - наши друзья"	После изучения исчезающих видов животных в Республике Хакасия и экскурсии в визит - центр каждый ребенок выбирает то животное, которое ему особенно понравилось. Сюжетно - ролевые игры: "Кто где живет?" Игровая ситуация "Придумай экологическую сказку"	Каждая семья совместно с ребенком изготавливает фрагмент экологического макета с местом обитания животного, которое выбрал ребенок.

III этап – обобщающий (с 17.12. по 28.12.2018г.)

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1. Оформление выставки детских рисунков «Тревожная аллея»	
2. Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения, оформление фотоотчета с высказываниями детей.	
3. Презентация проекта на педагогическом совете, на интернет сайтах	

Результат

Подводя итоги следует отметить, что используя в своей работе сюжетно-ролевые игры с макетом мы заметили, как повысился уровень любознательности и познавательного интереса у детей. В повседневной жизни они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного наблюдения. У дошкольников отмечается интерес к познавательной литературе о природе родного края, уникальном животном мире Хакасии.

Дети включают свои новые представления в сюжеты игры, в темы рисунков.

Улучшился психологический климат в группе, дети стали более доброжелательными, уменьшилась агрессивность, проявление негативных эмоций.

Игры с макетом подняли способность к сюжетосложению на новый уровень, они повлияли на общее развитие дошкольников и являются связующим звеном разных форм взросло-детской и свободно детской активности.

Список литературы

- Аксёнова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (*Библиотека воспитателя*)
- Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. — Москва: АРКТИ, 2015. — 128с.
- Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — Москва: Издательский центр «Академия», 2012. — 336с.
- Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «*Мир природы*», утренники, викторины, игры. — 2-е изд., стереотип. / авт. -сост. О.Ф. Горбатенко. — Волгоград: Учитель, 2012. — 286с.
- Воронкевич О.А. «*Добро пожаловать в экологию*». – СПб, Детство-пресс», 2004.
- Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. «*Дети, взрослые и мир вокруг*». – М., «Просвещение», 2013.
- Журнал «*Дошкольное воспитание*»: 1294, 195, 798.
- Корзун А.В., Кишко С.В. «*Экологическое воспитание детей средствами ТРИЗ-педагогике*». – Мозырь, 2003.
- Молодова Л.П. «*Экологические праздники для детей*» — Минск, 2012.
- Николаева С.Н. «*Методика экологического воспитания в детском саду*». – М., «Просвещение», 2001.
- Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. «*Прогулки в природу*». – М., «Просвещение», 2003.
- Шорыгина Т.А. «*Какие звери в лесу?*» — М., 2002.

Интернет - ресурсы:

- Красная книга Республики Хакасия: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных/гл. ред. А.П. Савченко (общая редакция), отв. редакторы разделов: А.А. Баранов (класс птицы); С.М. Чупров (класс костные рыбы, рептилии, амфибии); Ю.Н. Литвинов (класс млекопитающие); Ю.Н. Баранчиков(класс насекомые); Г.А. Соколов(класс млекопитающие, рукокрылые); 2-е изд., перераб. и доп.; СФУ. –Красноярск-Абакан, 2014. – 354с.: 353ил - электронный вариант.
- Рассказы лучших авторов для детей про животных <https://www.tikitoki.ru>
- <https://mama-pomogi.ru/obuchenie/chtenie/kороткие-rasskazy-o-zhivotnykh>
- <http://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-zhivotnyh-dlja-detei-4-5-let-v-detskom-sadu.html>.
- картинки о животных Хакасии