

**Подготовительная группа «Радуга»**  
**Содержание тематического раздела проекта**  
**«Скоро в школу мы пойдём - лишь добро с собой возьмём!»**

Этапы проекта: проект осуществляется в 3 этапа.

**I этап – подготовительный (с 09.01. по 31.01.2019)**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1. Подбор методической литературы, её изучение	09.01-31.09
2. Подбор материалов (ресурс библиотек, интернет ресурсов, художественной литературы о школе, иллюстраций и фотографий школьных лет).	
3. Беседы с детьми с целью определения объёма (уровня) знаний по теме (Например: Что такое школа? Для чего нужны школы? Зачем дети их посещают? Нужна ли школа сегодня? Хочешь ли ты учиться в школе и почему? Кто в вашей семье обучается в школе?) Мотивация. Беседа: «Что такое школа». Рассматривание иллюстраций и фотографий о школе. Выявление субъектного опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы знаем о школе?</li> <li>• Что мы хотим узнать?</li> <li>• Где найдём информацию?</li> </ul> Что мы можем изготовить в конце, когда так много узнаем, чтобы не забыть?	
4. Анкетирование родителей: «Воспитание нравственных чувств», «Готовы ли мы отдать ребёнка в школу?»	
5. Создание фонотеки детских песен «О дружбе и добре», «Песни о школе»	
6. Семинар – практикум с элементами коммуникативного тренинга на тему: «Готовы ли к школе родители?»	

**II этап – практический (с 01.02. по 30.04.2019г.)**

<b>Формы, методы, технологии</b>	<b>Содержание, взаимодействие с детьми</b>	<b>Взаимодействие с семьями</b>
<b>1.Беседы:</b> - «Доброе дело делай смело», - «Мы – маленькие дети на большой планете!», - «Что значит быть добрым?», - «Труд человека кормит», - «Как и чем можно порадовать близких», - «Наши добрые слова», - «Как мы можем позаботиться о старших», - «Наши маленькие друзья» «Почему нужно уметь уступать» Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».	Расширение чувственного опыта детей, эмоциональной отзывчивости, чувства сопереживания. Стимулирование чувства эмпатии. Формировать у детей умение отличать хорошее поведение от плохого; воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; побуждать детей быть внимательными друг к другу, воспитывать в детях культуру поведения. Дети играют в настольно - печатные игры: «Хорошо – плохо», Викторина «Как вести себя правильно» Дети играют в знакомые подвижные игры: П/и «Вежливые жмурки». П/и «Найди свою пару и обнимись». - 21 января - день объятий Слушают песен о доброте и дружбе  В ходе игр дети вспоминают добрые слова, добрые пожелания, оказывают	<b>Консультации:</b> - «Воспитание заботливого отношения к окружающим»; - «Воспитание в труде»; - «Ты» или «Вы»? <b>Рекомендации:</b> - «Вежливость воспитывается вежливостью». <b>Советы для родителей:</b> - «Умение воспитывать в детях доброту». Папка-передвижка «Уроки доброты».

Словесная игра «Как помочь другому человеку». Словесная игра «Круг пожеланий и благодарений», «Скажи комплимент» Игра «Пирамида добра»	знаки внимания и сочувствия друг к другу	
2.Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей».	Решение проблемных ситуаций, нахождение ответов на вопросы по заданной теме.	Порекомендовать родителям просмотр мультфильмов о добре и дружбе.
3.НОД «Если добрый ты...»	Дети активно участвуют в НОД, решают проблемные ситуации.	Буклет «Воспитываем в ребенке доброту».
4.Театрализация сказки «Заюшкина избушка» для детей младшей группы.	Дети разучивают роли, показывают сказку младшим детям.	Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов для постановки сказки.
5.Сказкотерапия: «Лесная школа», сказка «Создание лесной школы»; сказка «Букет для учителя»; сказка «Смешные страхи»; сказка «Игры в школе»; сказка «Школьные правила». 6.Клубный час «Мастерилки»	В процессе обсуждения прочитанных сказок дети рассказывают о своих переживаниях связанных с поступлением в школу.  Дети совместно с воспитателем организуют клубный час. Готовят материалы, атрибуты, помогают при проведении клубного часа.	Консультация для родителей: «Профилактика школьных страхов»; «Как помочь ребенку подготовительной группы преодолеть страх перед <b>школой</b> и неуверенность в себе». Познакомить родителей с упражнениями и играми для профилактики застенчивости, стеснения, неуверенности в себе.
7.Чтение рассказов С. Маршака «Первое сентября», Э.Мошковской «Мы играем в школу». Чтение стихотворения С. Михалкова «Сашина каша» Чтение произведения Л. Н. Толстова «Филлипок». Чтение рассказов В. Овдеевой: «Синие листья», «Отомстила», «Волшебное слово», «На катке», «Сыновья», «Что легче?» Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы»	Дети обсуждают прочитанные рассказы, вспоминают похожие ситуации из личного опыта. Д/игра «Собери портфель» Составление рассказов «Чем я буду заниматься в школе?» Игра «Скажи со словом – школьный». Игра «Школа для животных». Игра «Урок рисования». Игра «Иголка и нитка», «Школьные принадлежности». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа» Конструирование из бумаги «Портфель» (оригами)	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р. игры «Школа»

<p>8. Прослушивание музыкальных произведений по теме: песня «Наташка — первоклашка», « Чему учат в школе», «Первый учитель», «Песня о новом портфеле», «Здравствуй, первый класс»</p> <p>9. Коллективный просмотр фильма «Первоклассница» Просмотр мультфильмов «В стране не выученных уроков», «Опять двойка», «Остров ошибок»</p>	<p>Дети разучивают новые песни. Занимаются продуктивной деятельностью, рисуют и раскрашивают школьные принадлежности. Разучивание гимна алфавиту.</p>	<p>Папка-передвижка «Скоро в школу мы идем!»</p>
<p>10. Клубный час по теме: По страницам рассказов В. Овдеевой. Драматизация произведения В. Овдеевой «Синие листья»</p>	<p>Репетиция постановки «Синие листья». Дети помогают в проведении клубного часа.</p>	<p>Привлечение родителей к драматизации произведения. Изготовлению атрибутов для постановки.</p>

### III этап – обобщающий (с 01.05. по 15.05.2019г.)

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1. Оформление фотовыставки «Школьные годы пап и мам»	01.05-15.05
2. Создание фонотеки «Песни о добре и дружбе», «Песни о школе»	
3. Выставка детских работ «Моя будущая школа»	
4. Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о добре	
5. Презентация проекта на педагогическом совете	

#### Список используемой литературы

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
2. Образовательные **проекты в детском саду**. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 208 с. — (Дошкольное воспитание и развитие).
3. Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Выпуск 5 / Сост. О. В. Дыбина, О. А. Еник. — Тольятти: ТГУ, 2007. — 116 с.
4. Ваш ребенок идет в школу: Тренинги и страхи детей и родителей/ Т. Б. Анисимова — Ростов н/Д: Феникс, 2005
5. Павлова Т. Л. Диагностика готовности ребенка к школе. — М. : ТЦ Сфера, 2007.-128с.
6. Астафьева Е.О. «Играем, читаем, пишем» - «Детство-Пресс», 2004, - 63с.
7. Интернет источники.