

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Республиканский конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования
«ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ»

НОМИНАЦИЯ: «Зимняя акция»

ТЕМА: «Покормите птиц зимой»

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: старшая группа

ФИО И ДОЛЖНОСТЬ АВТОРА/АВТОРОВ: Кухтина Марина Васильевна, воспитатель,
Ковалева Любовь Михайловна, воспитатель

ТЕРРИТОРИЯ: г. Абаза

МЕСТО РАБОТЫ: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Дельфин»»

2018 г.

Паспорт проекта

ФИО участника, должность	Кухтина Марина Васильевна - воспитатель Ковалева Любовь Михайловна- воспитатель		
Территория	г. Абаза, Республика Хакасия		
Место работы	МБДОУ «ЦРР – ДС «Дельфин»		
Название проекта	«Птицам голодно зимой – люди, покормите!»		
Тема проекта	"Покормите птиц зимой"		
Тип проекта	Детский, краткосрочный, групповой, практикоориентированный.		
Сроки реализации проекта	Неделя		
Цели проекта с точки зрения педагога	Создание социальной ситуации развития в процессе экологической акции «Птицам голодно зимой-люди, покормите!»		
Задачи проекта с точки зрения педагога	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития навыков поисковой деятельности; • способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, умения договариваться и обсуждать совместные действия; • стимулировать речевую активность посредством высказывания своих мыслей и предположений; • создать условия для формирования и расширения представлений об образе жизни и способах приспособления зимующих птиц к климатическим условиям родного края; • создать условия для развития инициативы и творческих способностей детей и взрослых; • создать условия для пополнения развивающей предметно – пространственной среды путем привлечения родителей к процессу реализации проекта. 		
Цель проекта детская	Показать жителям города всю важность заботы о птицах зимой, а так же каким образом можно помогать птичкам.		
Задачи проекта детские	<p>Рассказать родителям об участии в акции. Выяснить, какие именно птицы зимуют в наших краях и чем их можно покормить. Вместе с родителями сделать и развесить кормушки для птиц, принести подходящий корм. Вместе с родителями и воспитателями сделать листовки и раздать жителям города. Совместно с воспитателями сделать плакат о том, как кормить птиц зимой и поместить его возле библиотеки.</p>		
Проблемное поле проекта	Почему зимующие птицы нуждаются в помощи людей в холодное время года, как мы им можем помочь?		
Этапы проекта			
Сроки	Содержание совместной деятельности педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Деятельность детей, родителей и воспитателей
Организационно – подготовительный этап			
Пятница.	Во время прогулки по аллее детского сада, в ходе наблюдения за рябиной, дети замечают, что ягод на дереве стало совсем мало. Дети обратили внимание на стайку воробьёв, сидящих на соседнем дереве. Дети задают вопрос: «Чем же питаться птицам, если в природе для них		Рекомендовать родителям понаблюдать за птицами во время совместных прогулок с детьми в выходные дни.

	<p>совсем не осталось корма?» После прогулки воспитатель организовывает обсуждение, где задает вопросы: Чем питаются птицы в холодное время года? Каких птиц можно встретить на улицах нашего города зимой? Все ли птицы питаются одинаково? Выслушав детей, воспитатель спрашивает: «Что для этого нужно сделать, чтобы узнать?»</p>	<p>Дети рассуждают, высказывают свои предположения. Дети отвечают примерно так: "Не знают" "Все одинаково" "Разные птицы едят разный корм". Дети предлагают: посмотреть в интернете, в детских энциклопедиях, спросить у родителей.</p>	<p>Порекомендовать просмотр познавательного фильма «Зимующие птицы»</p>
Содержательно – поисковый этап			
Понедельник	<p>Утро начинается с гимнастики «Синичкина дискотека» На утреннем сборе. Воспитатель спрашивает детей, о времени года, о характерных признаках зимы, о том, как готовятся к зиме люди, животные и птицы. Воспитатель рассказывает детям, что утром по телевизору диктор объявил, что к нам надвигаются морозы. - Кому страшны морозы? -Почему? -Как можно помочь птицам? -Если только мы будем кормить птиц, это поможет всем зимующим птицам нашего города? -Как можно помочь всем зимующим птицам? -Что нужно для этого сделать? Дети совместно с воспитателем составляют план совместной деятельности.</p> <p>Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы» Воспитатель обсуждает с детьми, как ведут себя птицы с приходом зимы. В ходе совместного обсуждения подводят итог: некоторые птицы не стали дожидаться прихода зимы и улетели в теплые края, а те, что остались, перебрались поближе к жилью человека - ведь у них есть свои секреты как пережить морозную зиму. Игра – инсценировка «Разговор</p>	<p>Дети рассказывают, рассуждают о том, что зимой очень холодно, много снега. Человек и животные приготовились к зиме. Люди надели теплую одежду. Животные поменяли летние шубки на зимние, сделали себе запасы на зиму, птицы улетели в тёплые края. Некоторые птицы остались зимовать. Дети высказывают свои предположения и приходят к выводу, что страшнее всего морозы для зимующих птиц.</p> <p>Дети высказывают своё мнение. -Нужно рассказать всем людям (Матвей П.)</p> <p>Дети рассуждают, высказывают свои предположения и приходят к выводу: чтобы узнать секреты птиц, как пережить морозную зиму, нужно поискать ответы в книгах, интернете, спросить у воспитателей или родителей</p>	<p>Предложить родителям принять участие в зимней акции, изготовить кормушки для птиц и принести необходимый корм. Посмотреть буклет «Наши меньшие друзья» в приемной группы.</p>

	<p>с птичками зимой».</p> <p>Дети в роли птиц, рассказывают о внешнем виде и повадках птиц. Кто-то из детей вспомнил, что видел возле автобусной остановки, как голубь стоял то на одной, то на другой ноге. Ангелина сказала, что видела как маленький воробей, сидя на веточке, распушился и стал похож на шарик. Ваня сказал, о том, что так они греются, ему рассказала мама.</p> <p>В ходе игры дети решили узнать:</p> <p>-Почему птицы в мороз, стоят то на одной, то на другой ноге? -Для чего они это делают? -Почему воробей становится кругленьким как шарик? -Почему птицы в мороз не летают, а сидят на веточках? -Что значит нахохлившись? Где можно найти ответы на интересующие вопросы?</p> <p>Коллективный просмотр презентации «Птицы зимой».</p> <p>После просмотра презентации и рассматривания перьев, дети делают вывод: что самое страшное для птиц – не холод, потому что у них к зиме вырастает подпушек под перышками, и они умеют распушать свои перышки, чтобы тепло не уходило; самое ужасное - голод.</p>	<p>Дети предлагают посмотреть в книге, в библиотеке, спросить у родителей или воспитателей.</p> <p>Дети рассматривают перья птиц, определяют, что перья разные, есть длинные и широкие, а есть и короткие и мягкие. Рассматривают птичку-игрушку. Делают вывод: что длинные и широкие перья – находятся сверху, а маленькие и легкие перья – это подпушек.</p>	<p>Дети с помощью родителей в сети интернет, детских энциклопедиях собирают информацию о птицах, о птичьей корме</p>
<p>Вторник</p>	<p>Чтение рассказа В. Бианки «Кто сыт, тому холод не страшен».</p> <p>Организовывается беседа после прочтения рассказа.</p> <p>-Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? От чего печка тёплая? (Потому что её дровами топят). Так и у птиц. Что греет птиц? (Пища)</p> <p>Просмотр презентации «Кормушка для пичужки»</p>	<p>Дети рассуждают, высказывают своё мнение.</p> <p>Ребята приносят в группу корм, который приобрели вместе с родителями, рассказывают о нём. А также демонстрируют сделанные кормушки для птиц.</p> <p>Дети делятся впечатлениями о том, как они изготавливали кормушки дома совместно с родителями,</p> <p>Дети играют в д/игры, упражнения: «Каких птиц вы знаете?», «Кто больше назовет</p>	<p>Организация работы с родителями по оказанию помощи в изготовлении кормушек и сборе разнообразного корма для птиц</p>

	На прогулке ребята развешивают кормушки и распределяют обязанности по подкормке птиц.	птиц?»), отгадывают загадки, рассказывают стихи о птицах, лото «Зимующие птицы» В рамках кружковой работы (техника пластилинография) дети рисуют птиц с помощью пластилина (коллективная работа)	
Среда	Изготовление плаката «Наши пернатые друзья» и размещение его возле детской библиотеки. На прогулке, наблюдая за птицам, дети поинтересовались: «Почему птицы собираются стайками на деревьях рядом с кормушкой?» Дети обратили внимание на то, что птицы не улетают: «Почему они нас не боятся?» Дети насыпают корм в кормушки и наблюдают за птицами. Раздача листовок об акции «Покормите птиц зимой» прохожим возле детского сада.	Дети придумывают название, раскрашивают и приклеивают на ватман составные части. Определяют место, где его разместить. Дети высказываются, делают вывод, что птицы ждут, когда мы их покормим, нужно птиц кормить регулярно, иначе они могут погибнуть. Дети раздают листовки и объясняют прохожим, зачем они это делают.	
Результативный этап			
Четверг	Познавательная викторина «Птичка - сестричка» Создание презентации-фотоотчета «Как мы птичкам помогли» и размещение его на сайте воспитателей marinakuhtina.jimdo.com	Дети разделились на команды, выбрали капитана, выяснили, какая команда знает больше информации о птицах.	Просмотр презентации - фотоотчета на родительском собрании.

Итоги проекта с точки зрения педагогов:

- созданы условия для формирования и расширения представлений об образе жизни и способах приспособления зимующих птиц к климатическим условиям родного края;
- созданы условия для расширения образовательной среды группы путем привлечения родителей к совместной с детьми творческой продуктивной деятельности;
- созданы условия для развития экологической культуры семей воспитанников

Итоги проекта с точки зрения детей:

- выяснили, почему птицы нуждаются в помощи людей в холодное время года, как им можно помочь;
- рассказали жителям города о том, как важно заботиться о птицах зимой.

