

«Развитие математических способностей старших дошкольников посредством игровой деятельности»

Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Эти развивающая функция в полной мере свойственна и **занимательным математическим играм.**

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей **познавательный интерес**, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. **Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям.** Желание достичь цели – составить фигуру, модель, дать ответ, получить результат – стимулирует активность, проявление нравственно - волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения доведение начатого дела до конца, поиск ответа до получения результата).

Для выработки определенных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. **Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям.**

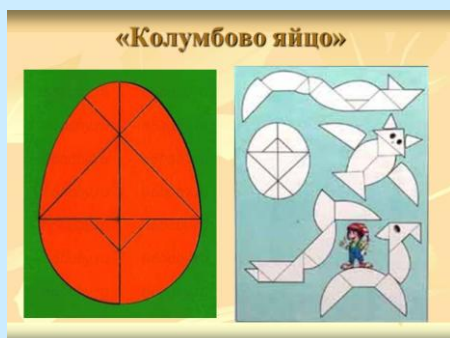
В школе им понадобятся умения сравнивать, анализировать, обобщать. **Поэтому нам с вами, родителям и педагогам, необходимо создать такие условия, которые будут способствовать развитию у ребенка умений решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению.**

Различают следующие типы логико - математических игр:

- ▽ игры на объемное моделирование,
- ▽ игры на плоскостное моделирование,
- ▽ игры на составление целого из частей,
- ▽ игры - забавы,
- ▽ игры с числами, числовым рядом.



Особое место среди математических игр занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов, кораблей из специальных наборов геометрических фигур. Наборы фигур при этом подбираются не произвольно, а представляют собой части разрезанной определенным образом фигуры: квадрата, прямоугольника, круга или овала.



"Танграм"

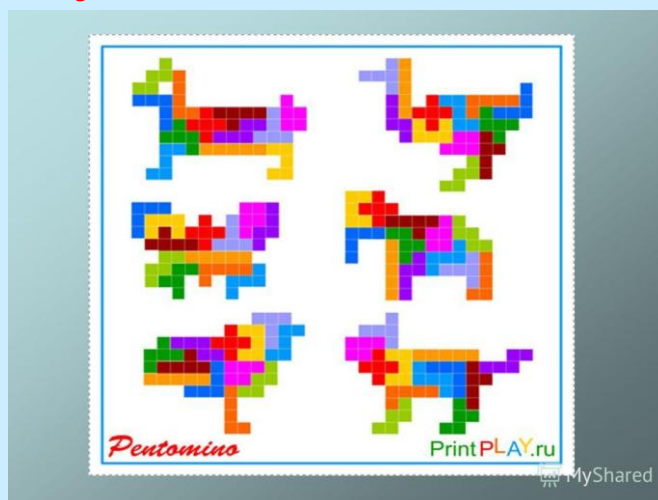
Разрезанный квадрат -

игра - головоломка "Пифагор"

овал "Колумбово яйцо"

"Пентамино" и др.

Детей увлекает результат - составить увиденное на образце или задуманное. Они включаются в активную практическую деятельность по подбору способа расположения фигур с целью создания силуэта.

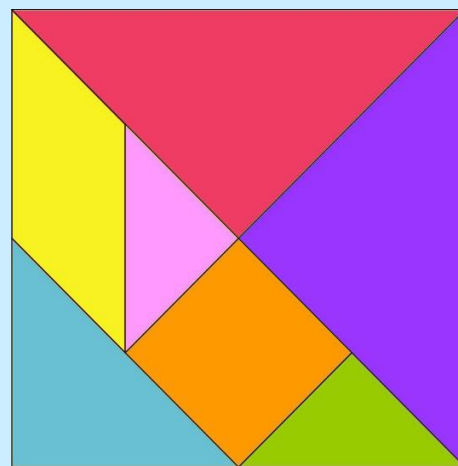


Данные игры совсем несложно изготовить дома вместе с детьми своими руками.

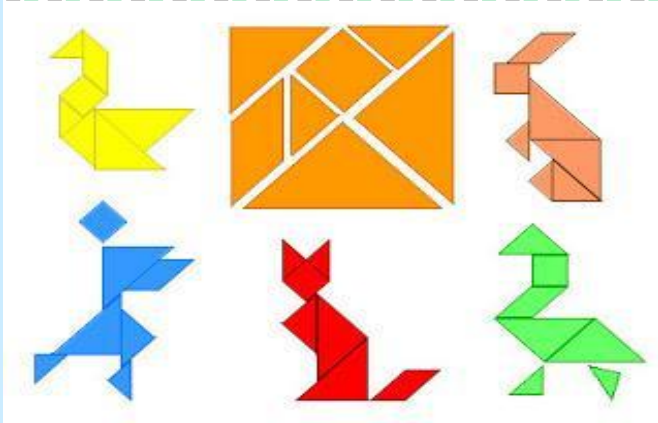
"Танграм" - одна из несложных игр. Ее еще называют

"Головоломкой из картона",

"Геометрическим конструктором". Квадрат размером 8 на 8 см из картона, одинаково раскрашенный с двух сторон, разрезают на 7 частей: 2 больших, 1 средний, 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя одну к другой, можно составить множество различных изображений по образцам или по собственному замыслу.



Более практичный и долговечный танграм можно вырезать из жесткой офисной папки или пластиковой коробки из под DVD. Можно немного усложнить себе задачу, вырезав танграм из кусочков фетра, обметав их по краям или вовсе из фанеры или дерева. Конечно можно купить готовую игру, но как правило, для детей игра, изготовленная совместно с родителями, становится самой любимой и дорогой.



Как играть в танграм?

Каждая фигура должна складываться из семи частей танграма, и при этом не должна перекрываться. Самый легкий вариант для детей дошкольников - собирать фигуры по расчерченным на

элементы схемам как мозаику. Немного практики, и ребенок научится составлять фигуры по образцу - контуру и даже придумывать свои фигуры по такому же принципу.

В интернете можно найти даже отдельные сайты посвященные этим играм с огромным количеством схем и фигур, например:



- www.7gy.ru
- [kladraz](http://kladraz.ru). Дидактические игры по математике для детей 4-6 лет.
- [razvivash-ka](http://razvivash-ka.ru). Клуб увлеченных мам/ Математические игрушки своими руками: конкурсные работы (более 30 описаний различных игр, изготовленных из подручного материала) .

Занимательные задачи, игры на составление фигур – силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность. Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у ребят умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения. Это ведет к проявлению у детей творчества .

Дети начинают осознавать, что в каждой из занимательных задач заключена какая – либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать её невозможно без сосредоточенности, напряженного обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.

В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результате, проявляя при этом творчество. Такая работа активизирует мыслительную деятельность ребенка, развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он ни трудился.