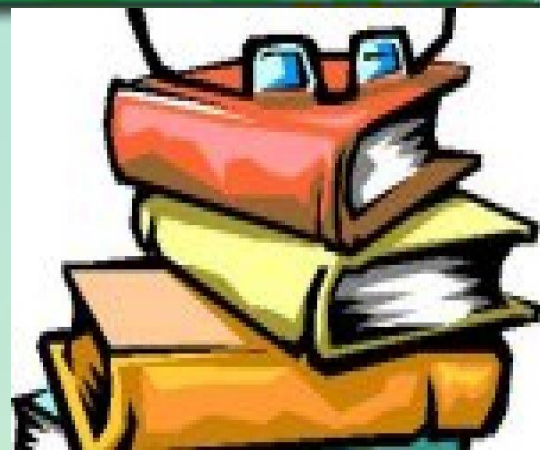


Консультация для родителей «Роль чтения книг в жизни дошкольника»



Сейчас достаточно много красочно оформленных книг. Казалось бы, дети сами с интересом должны их рассматривать. Но просто рассматривать картинки этого мало. И малыши часто просят взрослых почитать им не только для того, чтобы узнать о чем эта красочная книга, но чтобы поговорить со взрослым.

Детям необходимо совместное чтение. Это дает ребенку толчок к интеллектуальному развитию – развивает речь, кругозор, мышление, знакомит с нравственными ценностями. Процесс познания у дошкольников, как правило, происходит опосредованно, через взрослого.

Чтение ребенку вслух – задача не из легких. Нельзя монотонно произносить текст, его нужно обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев произведения.

Чтение в первую очередь – это общение и напоминать об этом необходимо только взрослым, а для детей это само собой разумеющееся. Это не только разговор с малышом, но и диалог с автором произведения.

Даже когда ребенок научился читать самостоятельно – продолжайте ему читать сами, читайте с ним по очереди, внимательно слушайте, как он читает, устраивайте семейные чтения. Не лишайте его возможности развиваться и не забывайте, что это дополнительные минуты счастливого общения с ребенком.

Детей, которые не любят, когда им читают, не бывает. **Будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим. Дети должны понимать смысл прочитанного.**

Непонимание может происходить по нескольким причинам:

недостаточное речевое развитие и потому незнание значения слов;

слабое интеллектуальное развитие и, отсюда, неспособность к обобщению, непонимание причинно-следственных связей.

Не все дети спрашивают взрослых, что означает непонятное слово. Поэтому рекомендую родителям, не дожидаясь вопроса

ребенка, объяснять ему новые непонятные слова и речевые обороты. Только тогда прочитанные книги будут развивать речь ребенка и пополнять словарный запас. Читаемые тексты необходимо усложнять, от простых коротких сказок к рассказам и повестям. Когда ребенок начнет более пристально следить за приключениями книжных героев. И если ему что-то непонятно в тексте, он начинает проявлять инициативу, спрашивать сам, иначе для него разрушается ход событий.

Чтение вслух – важнейшее средство построения взаимоотношений ребенка и взрослого. Необходимо не только произносить текст вслух, но и стараться его осмыслить, понять. Совместное чтение художественной литературы, его осмысление должны вылиться в обсуждение прочитанного.

Чтение сказки наталкивает нас на рассуждения о добре и зле.

Знакомство со стихотворными произведениями заставляет задуматься о неограниченных возможностях языка в передаче самых разных смыслов и эмоций. Культура чтения – это важно!

Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить читать, сколько сделать так, чтобы ребёнок захотел научиться, не потерял интереса к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.

В педагогике есть такой принцип – подобное вызывается подобным. Желание научиться читать проявится у детей в том случае, если взрослые владеют техникой выразительного чтения. Взяв в руки книгу предложите детям почитать по ролям, организуйте семейное чтение, по ходу чтения используйте элементы театрализации. Закрывая книгу, не забудьте поделиться своей оценкой прочитанного.

Детям необходимо читать книжки потому, что:

- ❖ Посредством чтения развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.
- ❖ Чтение развивает мышление. Ребенок учится абстрактно мыслить. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
- ❖ Книга стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
- ❖ Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

- ❖ Книги **помогают** ребенку **познать** самого себя. Для ребенка очень важно знать, что другие люди чувствуют, думают, и реагируют так же, как он сам.
- ❖ Книги помогают детям понять не только себя, но и других. Читая книги и, видя, что мысли и чувства людей других культур и эпох похожи на наши, дети лучше понимают их.
- ❖ Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. **Совместное чтение способствует духовному общению и сближению родителей и детей.** Устанавливаются взаимопонимания, близость и доверительность. Книга объединяет поколения.
- ❖ Книги **помогают** родителям **в решении воспитательных задач.** Они заставляют размышлять о добре и зле, учат детей культуре поведения, развивают способность к сопереживанию.
- ❖ Книги **увлекают и развлекают.** Они заставляют детей и взрослых плакать и смеяться. Книги приносят утешение и указывают выход из создавшегося затруднительного положения. Они придают силы и вдохновение.
- ❖ Чтение книг это – самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие.

Родители должны помнить, что будущего читателя надо воспитывать, когда он еще является слушателем.

