

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

*Развивающие упражнения для детей 2 – 4 лет*





## ИГРАЮ С ПАЛЬЧИКАМИ.

### Яблочко

*(Русская народная потешка)*

**Катилось яблочко по огороду**

Сложите руку в кулак  
и покрутите кулаком.

**И упало прямо в воду –  
Бульк!**

Уроните руку вниз.

### Дождик

*(Русская народная потешка)*

**Дождик, дождик, посильней,**

Машем открытыми ладошками  
вверх – вниз.

**Будет травка зеленей,**

Ставим на стол открытые ладошки  
растопыренными пальчиками вверх

**Вырастут цветочки**

Свёрнутые в кулачок пальцы

**на кругленьком лужочке!** изображая распускающиеся цветы

обеих рук раскрываются

### Жук, жук

*(Русская народная потешка)*

**Жук, жук не жужжи!**



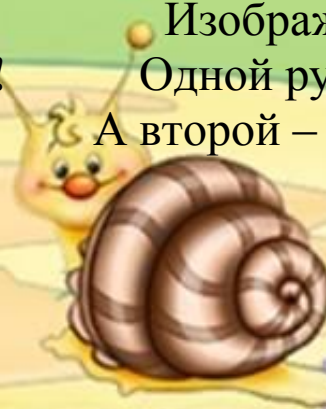
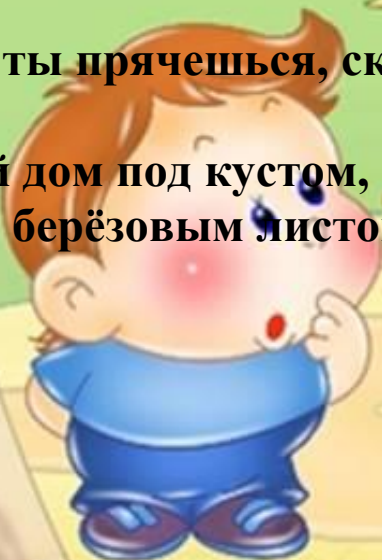
Изображаем жука с длинными  
усиками.

**Где ты прячешься, скажи!**

Разводим руками в стороны и  
пожимаем плечами.

**Мой дом под кустом,  
Под берёзовым листом!**

Изображаем ладонями крышу.  
Одной рукой изображаем жука,  
А второй – листик, под ним жука.





## Тетери

*(Русская народная потешка)*

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери,

Наклевались, улетели.

Разводим руки в стороны,  
изображая простор.

Ладони вместе – горстью.

Машем пальчиками обеих рук,  
«слетаемся» с разных сторон

в середину.

Указательный и средний палец –  
клювы – тыкают в сложенную  
горстью вторую ладонь.

## Отличные пшеничные

*(Из шведской народной поэзии)*

Мы печём пшеничные

Пироги отличные.

Кто придёт к нам пробовать

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра,

Пёс лохматый со двора.

И другие, все, кто может,

Пусть приходят с ними тоже.

Тесто замесили мы,

Сахар не забыли мы,

Пироги пшеничные

В печку посадили мы.

Печка весело горит,

Наша мама говорит:

Крошки, что останутся,

Воробью достанутся.

Одну ладонь кладём на другую,  
потом наоборот – лепим пирожки.

Две ладони рядом,  
изображаем поднос с пирожками.

По очереди загибаем пальцы,  
начиная с большого.

Машем ладонями по направлению  
к себе – зазываем в гости.

Изображаем руками,  
как месят тесто.

Сыпем «сахар» щепоткой.

Воображаемый пирог обхватили руками

и ставим в печку – движение вперёд

Изображаем, как воробей клюёт крошки –

указательным пальцем одной руки

с ладони другой руки.



## Муха строит дом.

*(Русская народная потешка)*

**Ох, ох, что за гром?**

Ладони к щекам. Качаем головой  
из стороны в сторону.

**Муха строит новый дом.**

Изображаем ладонями крышу.

**Молоток: стук – стук,**

Изображаем рукой движения  
МОЛОТКОМ

**Помогать идёт петух.**

Двумя пальцами изображаем ноги,  
показываем, как идёт петух –  
важно, вразвалочку.

## Синий чиж.

*(Русская народная потешка)*

**По дубочку постучишь**

Стучим кулачком по столу.

**Прилетает синий чиж.**

Машем «крыльями».

**У чижа, у чиженьки**

Поднимаем вверх четыре пальца

**Хохолочек рыженький.**

и делаем пальцами волнообразные  
движения, пёрышки на хохолке «развиваются».

**А на лапке маленькой**

Указательный палец одной руки

**Сапожочек аленький.**

поставить на стол и кончиком пальца  
другой руки погладить ноготь пальца,  
изображающего лапку.

**Чиж под солнышком летал**

Машем «крыльями»,

**И головкою кивал.**

киваем головой.

## “Дружные пальчики!”

*(Пальчиковая игра)*

**Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики**

Подушечки пальцев одной руки  
дотрагиваются до подушечек  
пальцев другой руки.

**Мы с тобой подружимся  
маленькие пальчики.**

Пальцы сцепляются в замок.



## **Ах ты, радуга-дуга...**

*(Русская народная потешка)*

**Ах ты, радуга-дуга,  
Ты высока и туга!** Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны в сторону.

**Не дай дождичка,** Машем открытыми от себя ладонями из стороны в сторону, изображая отказ.

**Дай нам вёдрышко.** Ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.

**Чтобы деткам погулять,  
Чтоб теляткам поскакать,** В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы напевая песенку.

**Нужно солнышко –  
Колоколнышко!** Поднимаем руки вверх, растопырив пальцы, - изображаем солнышко.

## **Шла собака через мост...**

*(Русская народная потешка)*

**Шла собака через мост,** Изображаем всеми пальцами шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова), остальные идут по столу.

**Четыре лапы, пятый хвост.** Показываем четыре пальца, поднятые вверх, большой прижат к ладони.

На слово «пятый» зажимаем все пальцы, а большой поднимаем вверх.

**Если мост обвалится,** Две ладони оставьте вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками пальцев – это будет мост.

**То собака свалится.** Изобразите, как мост обваливается. Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление недоумение.



## **Зайка**

**Зайка-зайка,** Дети прыгают, поджав руки, имитируя зайку.

**Маленький зайка,** Садятся на корточки, показывают рукой  
вершок от пола

**Длинные ушки,** Дети приставляют ладошки к голове - «ушки»

**Быстрые ножки.** Побежали

**Зайка-зайка,**

**Маленький зайка,**

**Деток боишься,**

**Зайка-трусиска.**

Движения повторяются.

Дети обхватывают себя руками,  
изображая страх, «дрожат».

## **Мишка**

**Мишка, мишка косолапый,** Приподнять плечи, руки округлить.

**Мишка по лесу идет,** носки ног повернуть внутрь,

Идти переваливаясь

**Мишка хочет сладких ягод,** Погладить себя по животу

**Да никак их не найдет.** Оглянуться по сторонам,

Пожать плечами.

**Вдруг увидел много ягод**

**И тихонько зарычал.**

Показать указательным пальцем,

на лице — восторг, двумя руками

«собирать» ягоды в рот.

**Подошли к мишутке детки,**

**Мишка ягодки им дал**

Помаршировать

На ладонь одной руки

Положить щепоть другой.

**Далее приводятся просто тексты стихотворений,**

**движения придумывайте вместе с детьми!**

## **СТОЛЯРЫ**

**Мы пилим, пилим доску,** с утра у нас дела.

**Стальные зубы остры —** легко идет пила.

**Вжик-вжик, вжик-вжик.**

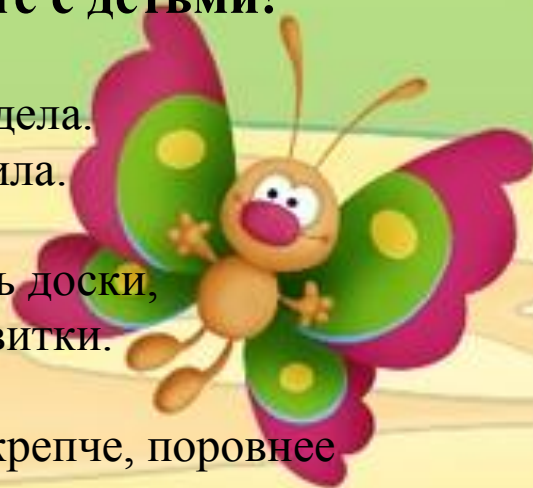
**Бежит, бежит послушно рубанок** вдоль доски,

**И беленькие стружки свернулись** в завитки.

**Шух-шух, шух-шух.**

**А ну-ка веселее ударим молотком,** покрепче, поровнее

**мы гвоздики забьем. Тук-тук, тук-тук.**





## КОЗЛИК

Козлик по полю гулял, на гармонике играл:  
Чики-брыки, чики-брык, на гармонике играл.  
Вышел из лесу медведь, стал на козлика реветь:  
Чики-брыки, чики-брык, стал на козлика реветь.  
Козлик наш не убежал, веселее заиграл:  
Чики-брыки, чики-брык, веселее заиграл.  
Как пустился мишка в пляс, так и пляшет он сейчас:  
Чики-брыки, чики-брык, так и пляшет он сейчас!

## ЗАРЯДКА

Скачет лягушонок, ква-ква-ква,  
Плавают утенок, кря-кря-кря.  
Все вокруг стараются, спортом занимаются!  
Быстрая синица, тюр-лю-лю,  
В воздухе резвится, тюр-лю-лю.  
Все вокруг стараются, спортом занимаются!  
Прыгает козленок, ме-ме-ме,  
А за ним ягненок, бе-бе-бе.  
Все вокруг стараются, спортом занимаются!  
Вот мы на зарядке, раз-два-три,  
Утром на площадке, раз-два-три.  
Видите, стараемся, спортом занимаемся!

## ПЯТЬ МАЛЫШЕЙ

Один малыш качается в саду,  
Два малыша купаются в пруду.  
Три малыша ползут к дверям в квартире,  
А в эту дверь стучат еще четыре.  
С пятью другими тоже все в порядке:  
Им весело, они играют в прятки.  
Где притаились — ясно и ежу,  
Но я глаза зажмурил и вожу:  
«Раз, два, три... Два, три, четыре, пять...  
Ну, берегитесь, я иду искать!»





## ИГРЫ С ВОДОЙ.

*Игры с водой – замечательный способ развития мелкой моторики и возможность познакомить малыша со свойствами воды, разных материалов и предметов. Летом игры с водой можно проводить на свежем воздухе. В другое время года занятия проводят в ванной комнате.*

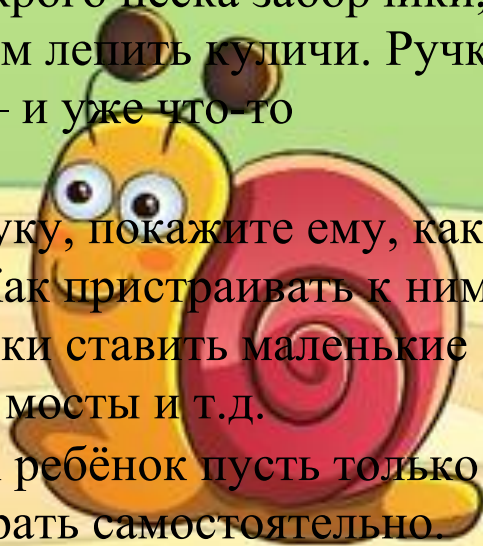
- **Воду** можно наливать в различные ёмкости, естественно только пластмассовые. Можно использовать баночки и бутылочки разного размера, вида объёма.
- **Попробуйте** сосчитать, сколько маленьких стаканчиков поместится в большой бутылке. А если вылить потом обратно в стаканчики? Будут ли они все заполнены? Или вода в бутылке останется?
- **А что** будет, если опустить пустую незакрытую бутылку целиком под воду? Она заполнится или останется пустой?
- **А что** будет, если закрыть бутылку и опустить в воду? Она будет плавать горизонтально на поверхности воды. Пусть ребёнок попробует опустить её ко дну и удержать там. Повторите с заполненной наполовину и полностью заполненной бутылкой.
- **Предложите** малышу кидать игрушки в воду и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности.
- **Те игрушки**, которые тонут, надо просто собирать руками со дна тазика.
- **Бросьте** в воду три разные ложки: металлическую, пластмассовую, деревянную. Какая утонет, какая нет?
- **Бросайте** в воду кусочки разных тканей различных размеров: некоторые из них будут быстро намокать, некоторые нет.



## ИГРЫ С ПЕСКОМ.

*Почти все малыши любят играть в песочнице.  
Внимание! Прежде чем запустить малыша в песочницу, осмотрите её и уберите мусор, если он там обнаружится.*

- **Разрешите** малышу трогать песок, копать в нём руками, лопаткой, совочком.
- **Покажите**, как можно втыкать в песок палочки, веточки, листики, камушки.
- **Слепите** малышу несколько куличиков разной формы, пусть он их ломает их, нажимая ладошкой, лопаткой.
- **Покажите** ему, какой песок сухой, какой мокрый. Продемонстрируйте, что кулич получается из мокрого песка и не получается из сухого. Все действия комментируйте словами.
- **Научите** малыша насыпать песок в ведёрки и формочки, утрамбовывать его лопаткой или ладошкой, перекладывать и пересыпать из одной ёмкости в другую, копать ямки и насыпать кучи.
- **Можно** лепить руками из мокрого песка заборчики, башенки. Это даже проще, чем лепить куличи. Ручки сдвинул, слегка сжал, убрал – и уже что-то получилось.
- **Когда** ребёнок освоит эту науку, покажите ему, как лепить заборчики по кругу. Как пристраивать к ним башенки из ведёрок, на ведёрки ставить маленькие формочки, делать из палочек мосты и т.д.
- **Сначала** делайте это сами. А ребёнок пусть только помогает. Потом он будет играть самостоятельно.





## ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ.

*Если вы увлекаетесь шитьём, то у вас наверняка есть «волшебная» коробочка, где лежат пуговицы, бусинки, кусочки тканей, ленточки и т.д. Дети обычно любят рассматривать содержимое таких коробок.*

- **Дайте** ребёнку горстку пуговиц, среди которых есть одинаковые. Отложите одну из них в сторону и предложите найти остальные такие же пуговицы.
- **Предложите** ребёнку разложить пуговицы по цвету - синие к синим, красные к красным и т.д.
- **Предложите** ребёнку найти самую маленькую и самую большую пуговички.
- **Можно** дать ребёнку рассмотреть тесёмки и ленточки.
- **Разложите** куски тесёмок и лент на толе, сравните, какая длиннее всех. Назовите цвета ленточек.
- **Можно** показать ребёнку, как скатывать тесёмку в рулончики.
- **Из пуговиц** можно выкладывать узоры или забавные рисунки: бабочку, снеговика, человечка.
- **Чем** больше мелких предметов пройдёт через руки малыша, тем лучше.





## ИГРЫ СО ШНУРКАМИ.

*Игры-шнуровки сейчас широко представлены на прилавках магазинов. От простейших шнуровок-пуговиц, где надо протолкнуть шнурок в отверстие, до целых домов из фанеры, стены которых пришнуровываются друг к другу. Можно каждый день делать новую интересную игру-шнуровку. Для этого нужно: плотный картон, дырокол и шнурок для обуви. Единственная проблема – обычным бытовым дыроколом вы сможете проделывать отверстия только о краю картонки. Проявите фантазию и не используйте большие куски картона.*

- **Сделайте** из картона цветок, ёлочку, ёжика, грузовик с рядом отверстий по краю. Вырежьте более мелкие детали, которые к ним можно пришнуровывать. Например, бабочку, которая сядет на цветок и т.д.
- **Можно** нанизывать на шнурок для обуви бусины от вышедших из моды пластмассовых «ожерелий». На кухне попробуйте нанизывать на шнурок макароны.





## ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК.

*Для этой игры вам понадобится небольшой тряпичный мешочек и несколько мелких предметов.*

- **Покажите** ребёнку те предметы, которые вы собираетесь положить в мешочек.
- **Для начала** возьмите один предмет и уберите его в мешочек на глазах у ребёнка. Спросите где же кубик? Куда он делся? Достаньте игрушку из мешочка, скажите: «Вот она!»
- **Опять** спрячьте её в мешочек, предложите ребёнку найти предмет самостоятельно.
- **Потом** положите в мешочек не один, а два предмета или три.
- **Можете** назвать ребёнку фигуру, которую нужно достать.
- **Можно** играть по-другому – пусть ребёнок достаёт все предметы один за другим, называя каждый, прежде чем вытащить из мешка.