

Игра “Вот Я какой!”

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры:

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. Педагог звенит в погремушку, приговаривает:

*Погремушка играет-
Деток собирает!*

- *Доброе утро, дети! Я очень рада вас видеть. Сегодня у нас в гостях малыш (достаёт куклу малыша, одетого в песочник или трусики).*

- *Ребята, посмотрите какой хороший малыш. Он похож на вас?*

Педагог называет часть туловища куклы и просит детей показать её.

Игра “Большие – маленькие”

Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры:

- *Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажите ему, какие вы сейчас большие.*

Дети встают в полный рост.

- *А теперь, покажите, какие вы были маленькие.*

Дети приседают на корточки;

- *А какие вы будете, когда станете взрослыми.*

Дети встают на носочки и тянутся руками вверх. Игра повторяется 2-3 раза.

Игра “Это Я”.

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение.

Ход игры:

- *Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.*

Это глазки. Вот. Вот. Показывают сначала левый, потом правый глаз.

Это ушки. Вот. Вот. Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.

Это нос. Это рот. Лево́й рукой показывают рот, правой нос.

Там спинка. Тут живот. Левую ладошку кладут на спинку, правую на живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп. Два раза хлопают.

Это ножки. Топ, топ. Два раза топают.

Ой, устали. Вытрем лоб. Правой рукой вытирают лоб.

- *Покажите, где ваши ножки? (Дети показывают ноги).*

- *А что умеют делать ваши ножки? (Ходить, прыгать, бегать, топать и т. п.)*

- *Покажите малышу, как вы умеете шагать, бегать, играть.*

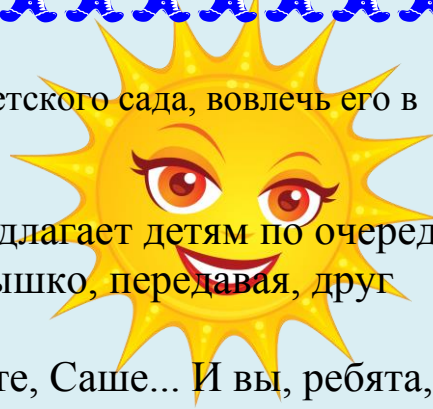
Игра “Подари любовь и тепло”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры:

Педагог приносит солнышко в корзинке и предлагает детям по очереди подержать его на руках. Дети обнимают солнышко, передавая, друг другу.

- Солнышко вас любит, дарит свет и тепло Кате, Саше... И вы, ребята, нежно обнимите его, и подарите ему свою любовь и ласку.



Игра “Наши ножки”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.

Большие ноги шли по дороге. *Большими шагами идут друг за другом*

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ,

Маленькие ножки

бежали по дорожке:

Маленькими шагами бегут друг за другом.

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ.

Ваши ножки убегают,

Возвращаются на свои места.

Только пяточки сверкают.

Игра “Передай бубен!”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры:

Педагог берет бубен и предлагает по очереди поиграть, приговаривая вместе с педагогом:

Поиграй нам Ваня в бубен,

Мы руками хлопать будем

Поиграй, нам поиграй

Лене бубен передай!

Поиграй нам Лена в бубен

Мы ногами топать будем,

Поиграй нам, поиграй,

Мише бубен передай и т.д.

Игра повторяется несколько раз, бубен передается по кругу, меняя имена детей названия действий пока снова не окажется у воспитателя



Игра “Покачай малыша!”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры:

Педагог приносит куклу и предлагает по очереди покачать ее на руках, приговаривая вместе с педагогом:

*Бай, бай, бай, бай,
Ты, собачка не лай
И в гудочек не гуди;
Нашу Лялю не буди.*



Игра “Пляшут наши детки!”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.

*Где же, где же наши ручки?
смотрят друг на друга.*

Где же наши ручки?

Нету наших ручек!

Вот, вот наши ручки!

вниз.

Вот наши ручки!

Пляшут, пляшут наши ручки!

Пляшут наши ручки!

Где же, где же наши ножки?

Где же наши ножки?

Нету наших ножек!

Вот, вот наши ножки!

Вот наши ножки!

по ногам.

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут наши ножки!

Где же, где же наши детки?

Где же наши детки?

Нету наших деток!

Вот, вот наши детки!

Вот наши детки!

Пляшут, пляшут наши детки!

вокруг себя.

Пляшут наши детки!

Разводят руками, удивлённо

Прячут руки за спину.

Выставляют руки вперёд.

Поворачивают ладошки вверх-

вниз.

Показывают фонарики.

Разводят руками

Обхватывают ноги руками

Ритмично хлопают ладошками

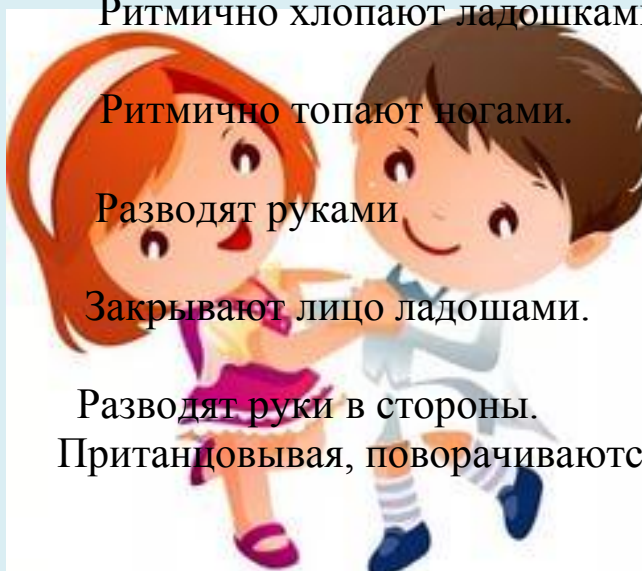
Ритмично топают ногами.

Разводят руками

Закрывают лицо ладошками.

Разводят руки в стороны.

Пританцовывая, поворачиваются



Игра “Прыгай веселей”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры:

Педагог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

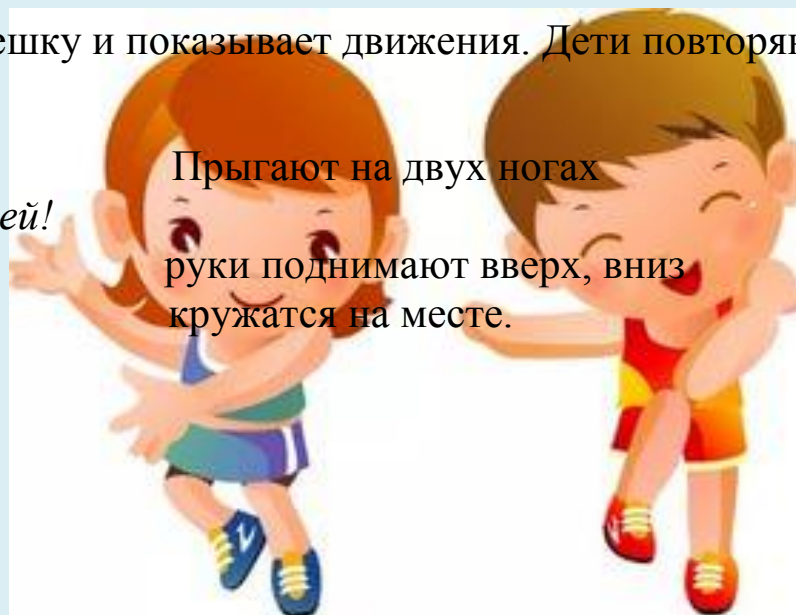
Прыгай, прыгай веселей!

Прыгай, прыгай- побыстрей!

Вверх, вниз, вверх, вниз!

И немного покружись!

*Мы немножко отдохнём
и опять играть начнём.*



Прыгают на двух ногах,
руки поднимают вверх, вниз,
кружатся на месте.

Игра “Как живёшь?”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры:

Педагог предлагает детям сжать пальцы обеих рук в кулачки.

Как живёшь?

-Вот так!

А пływёшь?

-Вот так!

Как бежишь?

вперёд-назад.

-Вот так!

Вдаль глядишь?

-Вот так!

Ждёшь обед?

-Вот так!

Машешь вслед?

вправо

-Вот так!

Ночью спишь?

-Вот так!

А шалишь?

-Вот так!

Показать оттопыренный большой палец

Вытянуть руки вперёд, затем развести их в стороны

Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения

Приложить ребро ладони ко лбу

Подпереть подбородок кулачком

Выполнить кистью ведущей руки движения влево

вправо

Лечь щёкой на сложенные вместе ладошки.

Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками.

Игра “Прятки с платком”

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, познакомиться с детьми, доставить радостное настроение.

Ход игры:

Педагог предлагает детям сесть в кружок на ковер. Достает большой платок и по очереди накрывает каждого ребенка, называя его по имени:

- *Где Саша! Ку-ку! Ку-ку!*

- *Где Соня! Ку-ку! Ку-ку!*

Открывая «спрятавшегося» ребенка:

- *Вот Саша!*

- *Вот Соня!*

Игра «Карусели».

Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

(Карусель медленно движется.)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

(Темп речи и движений постепенно ускоряется.)

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

(Темп движений постепенно замедляется.)

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

(Все останавливаются и кланяются друг другу.)



Игра «Солнечные зайчики»

Ход игры: с помощью маленького зеркальца воспитатель выпускает солнечного зайчика и при этом говорит:

Солнечные зайчики

Играют на стене

Помани их пальчиком,

Побегут к тебе!

По сигналу «Лови зайчика!» дети пытаются его поймать, игра повторяется несколько раз.

Игра «Кто в кулачке?»

Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

Ход игры: воспитатель раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает детям несколько раз, как это сделать, и просит повторить. Возможно, придется помочь детям убрать большой палец в кулачок.

Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет движения:

Кто залез ко мне в кулачок?

Это, может быть, сверчок? Сжать пальцы в кулак

Ну – ка, ну – ка вылезай!

Это пальчик? Ай – ай – ай! Выставить вперед большой палец.

Игра «Прячем мишку»

Ход игры: воспитатель прячет знакомую детям большую игрушку (например, медведя) так, чтобы она немного была видна.

Говоря: «Где мишка?», ищет его вместе с детьми.

Когда дети найдут игрушку, взрослый прячет её так, чтобы искать было сложнее.

После игры с мишкой прячется сам воспитатель, громко произнося «Ку-ку!».

Когда дети найдут его, он перебегает и прячется в другом месте. В конце игры взрослый предлагается спрятаться кому-нибудь из детей.

Игра «Пузырь»

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

Ход игры: воспитатель встает с детьми в маленький круг и отходит назад со словами:

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой

Оставайся такой

Дети стоят на месте

Да не лопайся!

- Ш-ш-ш! Лопнул пузырь! Дети идут вперед, образуя маленький круг

Игра повторяется несколько раз.