

Консультация для родителей

"Как изучать с ребенком форму предметов?"

Одним из самых главных свойств, которые дают ребёнку представление об окружающем мире, является форма предметов. Знание фигур необходимо для развития логики, пространственного мышления и математических способностей, поэтому для родителей очень важно вовремя начать знакомить ребёнка с **геометрическими фигурами**. В возрасте 2-3 лет малыш уже готов к изучению таких простых форм, как круг, квадрат, треугольник.

Изучаем формы предметов

Для изучения сначала нужно подобрать подходящий материал: мячи, кубики, картинки с изображением разных фигур, отлично подойдут вырезанные из картона фигуры, игрушки-сортеры, рамки-вкладыши.

Рамка-вкладыш



Во время игры обязательно обращаем внимание на особенности фигур. Круг без углов, он может катиться, как колесо. Квадрат имеет 4 угла и равные стороны. У треугольника 3 угла, а прямоугольник имеет 2 длинные стороны и 2 короткие. Фигуры с углами не катятся.

Можно подготовить карточки с изображением фигур и регулярно их показывать малышу. Карточки должны быть большими, размером с лист А4. Так будет проще обратить на них внимание малыша.

Рамки вкладыши наглядно покажут, что фигуры отличаются. Пытаясь вставить в отверстие, ребёнок учится понимать, что в его руке такая же, либо неподходящая фигура. То же самое и с сортерами.

Изучаем цвета формы и размер в одной игре

Объединить изучение цвета, размера и формы можно в следующей игре. Для неё надо нарисовать или вырезать из цветного картона разные фигуры. Фигуры должны отличаться не только по типу (прямоугольник, круг), но и по цвету и размеру. Так надо сделать несколько разноцветных треугольников. Какие-то из них будут маленькими, какие-то побольше. Также приготовить другие знакомые фигуры.



Игры могут быть следующими:

- найти такую же по форме фигуру;
- найти фигуры такого же цвета;
- найти маленькие/большие;
- найти все треугольники и т.д.
- найти конкретную фигуру с указанием цвета и размера.



Например большой красный круг.

Начинать надо с простого, с пары цветов или размеров. По ходу усвоения материала добавлять новые фигуры. Во избежание нежелательных затруднений не нужно предлагать ребенку сразу различать много предметов. Иначе могут возникнуть трудности из-за того, что малыш может запутаться или растеряться. Однако различия между большими и маленькими предметами в большинстве случаев дети усваивают быстро. Об этом нужно помнить при самостоятельном изготовлении дидактического материала или его подборке в магазине. Многие дети лучше запоминают словесные обозначения предметов, поэтому новые предметы желательно предлагать с помощью сравнения с уже изученными. Например, квадрат сравнивается с кубом, круг — с мячом, овал — с дыней и т. д.

Для самых маленьких математиков изучение **геометрических фигур** можно превратить в веселую игру. Делается она в считанные минуты. Возьмите лист картона и вырежьте в нем несколько "окошек" таким образом, чтобы их можно было открывать и закрывать (три стороны вырезаем, четвертую отгибаем). Наклейте картон на лист белой бумаги, откройте "окошки" и нарисуйте в каждом по одной геометрической фигуре: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и др. Любопытный малыш захочет открыть окошко и узнать, что же там спряталось. Кроха заглядывает в окошки, а мама называет нарисованную там фигурку. Очень скоро малыш и сам будет безошибочно находить нужного "жильца".

А можно, например, нарисовать картинку «Куричка гуляет с цыплятками», а ребенок должен соотнести желтый кружок с туловищем цыпленка или с солнышком и т. д.



Во всём раннем обучении есть такой момент, что непонятно, насколько ребёнок усваивает информацию. Если малыш ещё не говорит, то это не значит, что он не понимает и не запоминает. Поверьте, Вы будете однажды приятно удивлены, когда ребёнок сделает попытку правильно назвать фигуру или цвет. Я понимаю, что иногда трудно мотивировать себя на занятия, ведь обратной связи нет. Не стоит откладывать изучение цвета, формы и размера до старшей группы детского сада или школы.

Успейте вложить в своего ребёнка знания до трёх лет. Никогда потом он не будет с такой скоростью и упорством познавать новое.

А проверить, запоминает ли малыш или нет можно путём простого теста. Нужно задать ему вопрос с выбором одного из двух вариантов и попросить, чтобы он показал ответ. Покажите ему два предмета или две картинки и спросите, на какой из них нарисован круг. Пока ребёнок не говорит, он может просто показать рукой. Если ответил верно, то хвалим. Если нет, то показываем верный ответ и тоже хвалим. Такой тест нужно проводить редко, иначе дети быстро понимают, что их начинают проверять. А кто из нас любит тесты, контрольные и экзамены? Так вот, если на один и тот же вопрос в большинстве случаев ребёнок отвечает верно, то значит, он усвоил это понятие.

Думаем, любая мама сможет провести такие простые занятия с малышом дома.

