

**Конспект игрового занятия
в первой младшей группе «Котят» воспитателя Кухтиной Марины Васильевны
« Мишутка в гостях у ребят».**

Занятие было проведено в рамках экологического проекта «Медведь» в 2013 – 2014 уч.г.

Задачи: формирование экологических представлений о медведе; закрепление знаний о частях тела;

развитие мышления, внимания, памяти, мелкой моторики;

воспитание доброго, чуткого отношения к природе, ее представителю – медведю.

Оборудование: Плюшевый медведь, шишки, помпоны, корзина, полукруги красного цвета, красные платочки, кровать, музыкальное сопровождение.

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети проходят к стульчикам и здороваются с гостями).

1. Стук в дверь.

Педагог: Ребята, кто же это постучал к нам в дверь? (Воспитатель вносит игрушку медведя). Посмотрите, кто это? Правильно, это Мишутка. Сегодня он пришел к нам в гости.

2. Беседа

Педагог: А что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я Марина Васильевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Маша» и т.д.) Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? (и т.д.) (дети показывают части тела).

Педагог: Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

3. Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Педагог: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! Смотрите, что у меня есть, это - помпоны. Похожи они на шишки? Потрогайте их, они мягкие, приятные. А сейчас присаживайтесь на стульчики поиграем немного пальчиками.

4. Пальчиковая игра «Щекоталка».

С медвежонком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем (перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой (ударяем указательным по ладошке)

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

*Раз, два три, четыре, пять-
будет мишка щекотать!* (загибаем пальчики под счет)
(проиграть на обеих ладошках).

Педагог: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (медком, ягодами). Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!!!

5. Дидактическая игра «Половинки».

Дети под руководством воспитателя собирают круги (ягоды) из двух половинок.

Педагог: Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

6. Подвижная игра «Прятки с платочками».

(Детям раздаются платочки, они прячутся под ними).

Медведь: *Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.*

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Педагог:

Мы возьмем за уголки наши красные платочки,

И поднимем высоко, и покружимся легко.

Наши красные платочки так похожи на цветочки

Да и детки наши тоже на цветочки все похожи. (Дети танцуют с платочками).

Выходит ребенок рассказывает стихотворение А.Барто «Мишка»

Ребенок: Я стишок про мишку знаю, вам сейчас я прочитаю:

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Педагог: *Ребята, давайте похлопаем в ладоши, Артем так старался, молодец!*

7. Колыбельная песня для Мишутки.

Педагог: Мишка глазки закрывает и под песню засыпает (Медведь лежит в кроватке, педагог поет колыбельную песню).

Педагог: *Мишка спит и не играет,*

Глазки он не открывает,

Будем Мишеньку будить,

Будем мишке говорить...

Дети: *Мишенька, проснись!*

Мишка с нами поиграй,

Мишка деток выбирай!

Педагог: *Молодцы, ребята! Мишке очень понравилось у нас в гостях, и как вы играли: и с шишками, и в прятки, собирали ягоды, танцевали с платочками. Вы – Молодцы! Давайте погладим себя по головушке и скажем: «Я – Молодец»!*

Мишутке очень понравилось у нас в гостях, и он решил вас отблагодарить..

Сюрпризный момент: угощение.

Педагог: Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз позовем Мишутку к нам в гости? Обязательно!!!