

Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе «Котята» воспитателя Кухтиной М.В.

Тема: «Петушок и его семья»

Образовательные области: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

Цель: создание условий для развития коммуникативно-речевой, продуктивной и игровой деятельности у детей раннего возраста.

Задачи:

- развивать память, внимание, речь, мелкую моторику, координацию движений;
- упражнять детей в отщипывании пластилина;
- прививать навыки совместной игры, взаимодействия детей друг с другом.

Развивающая среда: петушок (кукла – би-ба-бо), корзинка, мелкие игрушки из раздаточного материала (цыплята) – по количеству детей, магнитная доска, фломастеры, шапочки «Цыплята» и «Кошка», пластилин.

Содержание:

Дети заходят в группу.

Воспитатель (В.). Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу. Какие вы сегодня красивые

А теперь присаживаемся на стульчики.

1. Стук в дверь

В. Ребята, кто же это постучал к нам в дверь? (Воспитатель вносит петушка (кукла би –ба -бо) с корзинкой, прикрытой салфеткой). Посмотрите, кто это? Да это же петушок. А я вам еще и стихотворение про него расскажу.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок
Масляна головушка
Шелкова бородушка
Что ты рано встаешь
Голосисто поешь
Деткам спать не даешь?

В. Посмотрите, какой красивый петушок. (*Дети рассматривают петушка*).

Что есть у петушка на голове? (*Гребешок, борода, клюв*). А что у петушка сзади? (*Хвост*). Какой хвост у петушка? (*Большой, разноцветный, пышный*).

В. Петушок нам говорит: ку-ка-ре-ку. Здравствуй, детки! Давайте приласкаем его словами и погладим:

Петушок, петушок
Золотой гребешок.

2. Сказка «Птичий двор»

В. Ребята, посмотрите, петушок принес нам подарки в корзинке. Давайте посмотрим, что же это. (*Воспитатель приоткрывает салфетку*).

А петушок принес нам подарок – волшебные фломастеры. И сейчас мы с ним расскажем вам историю в картинках.

«У одной доброй хозяйюшки был дом. Вот такой (). Около дома – птичий двор. Вот такой (). На дворе росла зеленая травка. Вот такая (). Однажды утром на небе выглянуло солнышко (). Оно улыбнулось и стало своими лучами согревать землю. От его тепла проснулся на птичьем дворе петушок (). У него был вот такой красный гребешок, красная борода и яркий хвост – вот такой! (). Петушок важно обошел двор и закричал «Ку-ка-ре-ку» (2-3 раза). Его услышала курочка и прибежала. И была эта курочка вот такая (). У нее маленький гребешок, пестрые перышки () и крылышки – вот такие (). Курочка увидела петушка и закудаhtала «ко-ко-ко». Её услышали маленькие цыплята и прибежали. И были эти цыплята вот такие (*Воспитатель выставляет цыплят на поднос около доски*). И стали они пищать «пи-пи-пи». Услышала хозяйка, что на дворе петушок кричит, курочка поет и цыплята пищат. Взяла корзинку с пшеном и накормила птиц».

В. Ребята, как кричал петушок? (*Ку-ка-ре-ку*). Как пела курочка? (*Ко-ко-ко*). Как пищали цыплята? (*Пи-пи-пи*).

3. П/и: «Курочка - хохлатка» (дети перемещаются по группе)

В. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Курочка - хохлатка». Маша будет курочкой, а я буду кошкой, а остальные дети будут цыплятами, давайте гулять, зернышки щипать. (*Дети и воспитатель надевают шапочки на голову*).

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки –
Желтые цыплятки,
«Ко-ко-ко-ко –
не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите»

На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка...
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.

4. Пальчиковая гимнастика (дети садятся за столы)

В. Молодцы, ребята, хорошо поиграли! А сейчас подойдите к доске, возьмите каждый себе по одному цыплёнку и пройдите с ними за столы, пусть они постоят и посмотрят, как мы играем с пальчиками (дети ставят цыплят около себя на стол).

В. Ребята, давайте покажем пальчиками кошку, с которой вы сейчас играли:

Кулачок – ладошка
Я иду как кошка.

А теперь покажем петушка.

Пальцы обеих рук переплетите в замок. Поочередно поднимайте пальцы.

Петя, Петя; Петушок,
Покажи свой гребешок,
Вот и так, и вот так:
То ладошка, то кулак.

В. Молодцы, ребята.

Цыпа-цыпа

(обеими руками «насыпайте» корм, потирая большим пальцем подушечки остальных пальцев, начиная с мизинца),

Гуль, гуль, гуль.
Я насыплю,
Ты поклюй

(покажите, как пальчики «клюют» корм: указательными пальцами обеих рук попеременно стучите по столу),

Ты поклюй!
Клю - клю -клю!

5. Лепка (дети сидят за столами)

В. А сейчас мы с вами тоже покормим наших цыплят, слепим им зернышки из пластилина. Вот так (показ воспитателя). *(Дети отщипывают куски пластилина и кладут в миску.)*

В. Молодцы ребята, хорошо постарались.

В. А давайте покормим наших цыплят, подвинем их поближе к миске и петушка пригласим зернышки поклевать. *(Воспитатель держит петушка, имитируя, что тот клюет зернышки, дети ставят к миске своих цыплят).*

Итог

В. Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? С кем мы сегодня играли? А для кого слепили зернышки? (для цыплят). Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Молодцы! Пора прощаться с петушком. Скажем ему спасибо и попрощаемся.

Дети провожают петушка, машут ему руками.