

КОМПЬЮТЕР: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Сегодня
цифровы
ми
технологи
ями
охвачены
дети всех

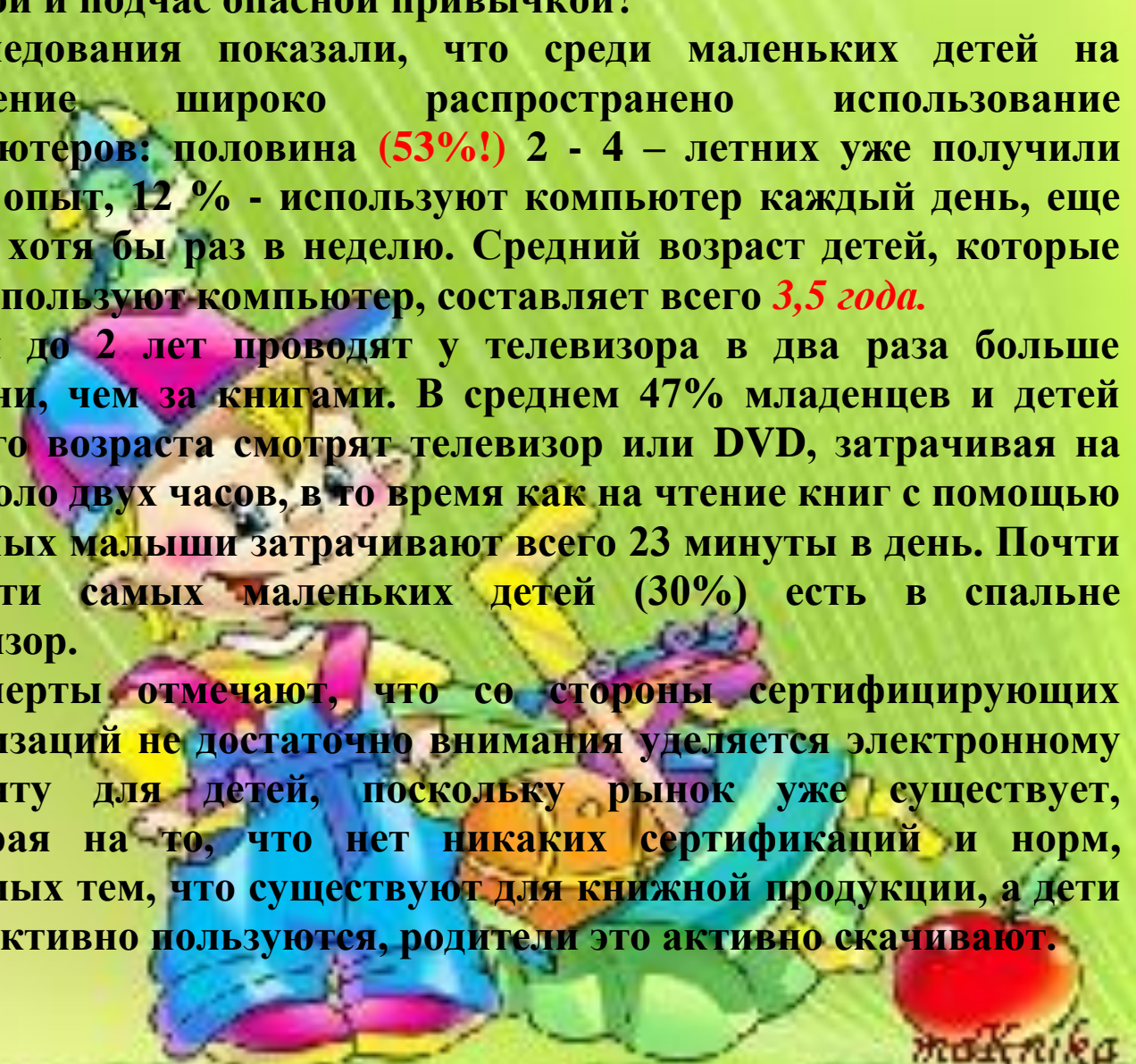
возрастов, и малыши не исключение. В социальных сетях сотни трогательных фотографий: маленькие пальчики сжимают компьютерную мышь, а глазенки устремлены на экран.

Реальность такова, что сегодняшние *дети раннего возраста* быстро овладевают **цифровыми технологиями** и активно их используют. Как же они используют доставшиеся им достижения цивилизации для личностного роста, игр, общения, какие из них идут им во благо, а какие становятся вредной и подчас опасной привычкой?

Исследования показали, что среди маленьких детей на удивление широко распространено использование компьютеров: половина (**53%!**) 2 - 4 – летних уже получили такой опыт, 12 % - используют компьютер каждый день, еще 24% - хотя бы раз в неделю. Средний возраст детей, которые уже используют компьютер, составляет всего **3,5 года**.

Дети до 2 лет проводят у телевизора в два раза больше времени, чем за книгами. В среднем 47% младенцев и детей раннего возраста смотрят телевизор или DVD, затрачивая на это около двух часов, в то время как на чтение книг с помощью взрослых малыши затрачивают всего 23 минуты в день. Почти у трети самых маленьких детей (30%) есть в спальне телевизор.

Эксперты отмечают, что со стороны сертифицирующих организаций не достаточно внимания уделяется электронному контенту для детей, поскольку рынок уже существует, невзирая на то, что нет никаких сертификаций и норм, подобных тем, что существуют для книжной продукции, а дети этим активно пользуются, родители это активно скачивают.



Кто повнимательней, следит, пытается найти, сам попробовать эти приложения, обсудить с друзьями, а некоторые даже не знают, что именно качают из Сети их дети – занят чем – то, не мешает, ну и хорошо.

В то время, как есть прекрасные продукты: азбуки, приложения, обучающие иностранным языкам, музыкальной грамоте и т.д., при этом обучение проходит в форме игры и ребенок даже не замечает, что он учится, овладевает какими то базовыми знаниями. Опять же нужен взрослый, который отберет стоячие приложения.

Так как существует проблема чрезмерного погружения в виртуальную реальность, и именно поэтому *детей нужно с детства правильно ориентировать*, объяснять, что компьютер лишь инструмент, что это *доступ к информации*, к развлечениям, к общению, но не замена окружающей действительности.

Однако, общение ребенка только с компьютером не может как то его особенно развить интеллектуально, но умение добывать информацию – очень полезный навык. Ребенок через экранчик своего компьютера имеет доступ к глобальному сетевому образовательному и развлекательному контенту: книгам, энциклопедиям, играм. Все, что человечество накопило и смогло перенести в Сеть, - все это доступно, и ребенок просто должен уметь этим воспользоваться.

Альтернатива компьютеру, телевизору – это совместные игры с детьми, активный отдых на свежем воздухе. Ощущение от игры сродни ощущению счастья. Берегите это ощущение в своих детях. Уметь играть – это лучший способ сохранить счастье. Учитесь играть так, как умеют играть ваши дети, если сами вы уже разучились.

Полезные ссылки:

www.pinterest.com – коллекция интересных идей для совместных занятий с детьми, ключевое отличие их в том, что суть можно выразить одной картинкой.